



CENTRO DE CALCULO Y ESTADISTICA

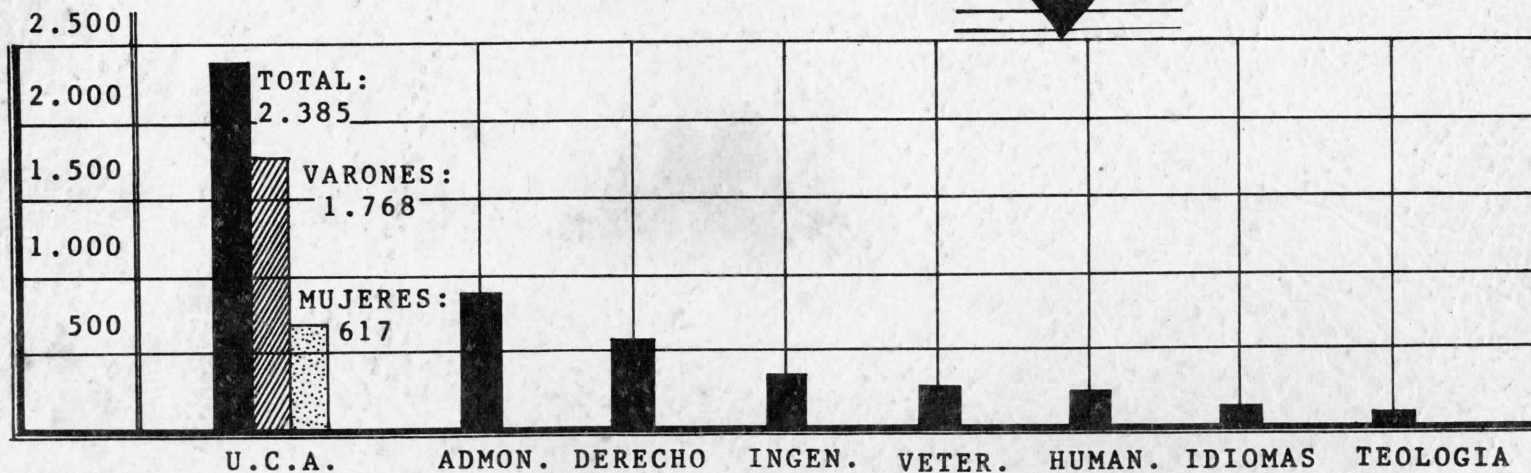
AGOSTO - 68

Managua, Nicaragua

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

DATOS ESTADISTICOS

CURSO 1968-69



Con la presentación de este informe estadístico no queremos (ni podemos) hacer ostentación de grandeza. Hay otras Universidades que tienen números mayores para expresar su realidad física.

Lo que pretendemos, al publicar estas cifras (quisiéramos que no fueran tan frías y rígidas) es rendir un tributo de agradecimiento a todos los hombres de buena voluntad, privados y públicos, ricos y pobres, que con sus esfuerzos hicieron posible tanta realidad.

Queremos, al mismo tiempo, dejar constancia de que lo más grande que tiene la Universidad Centroamericana es su espíritu: espíritu de sacrificio, espíritu de lucha, espíritu de optimismo, manifestado en sus Autoridades Universitarias, Catedráticos y Alumnos respectivamente.

Cada página lleva implícita una mención de reconocimiento para el Magnífico Rector, Doctor León Pallais, por que ha sido fundador y alma, horizonte y luz de esta Universidad (1960-1968).

Esta publicación ha sido posible gracias a la cooperación, siempre atenta y solícita, de las Autoridades Académicas y Administrativas, a través de las cuales pudimos recopilar todos los datos que exponemos. De la misma manera, los Alumnos nos han brindado sus datos personales en el momento de la matrícula, lo cual contribuyó a que diésemos una amplia información sobre la población estudiantil.

Nuevamente rendimos un tributo a la verdad con esta publicación; porque seguimos creyendo firmemente que la verdad nos hará libres.

SECRETARIA GENERAL
Centro de Cálculos y Estadística
Agosto de 1968.

565 R- 9959

Palabras...
para entendernos.

LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

QUE ES ?

Una Universidad abierta a todos los estudiantes, sin discriminación alguna.

Una Universidad dirigida por la Compañía de Jesús, con la colaboración de profesores seculares nacionales y extranjeros.

La Universidad Centroamericana goza de autonomía y personalidad jurídica por decreto legislativo No. 518 de Julio 23 de 1960. (La Gaceta, No. 184 de Agosto 13 de 1960.)

QUE PRETENDE ?

Formar integralmente a la juventud en la concepción cristiana de la vida.

Capacitar a sus alumnos para el ejercicio de las diversas profesiones en un sentido técnico-científico, social y patriótico.

RESUMEN DE LOS DATOS UTILES, GENERALES DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

ESTUDIANTES.-

	<u>TOTAL</u>	<u>PORCENTAJE</u>
Total de alumnos matriculados en el curso 1968-69.....	2.385	-
En las Facultades.....	2.200	100 %
En Idiomas.....	107	-
En Teología.....	78	-
Indice de crecimiento de la Universidad en el Curso 1968-69..	6.75	
Alumnos de Primer ingreso.....	981	44.5%
Varones.....	1.681	76.4%
Mujeres.....	519	23.6%
Estudian en el día.....	769	34.9%
Estudian en la noche.....	1.431	65.1%
Solteros.....	1.791	81.7%
Casados.....	401	18.3%
Trabajan.....	1.094	49.7%
No trabajan.....	1.106	50.3%
Extranjeros.....	56	2.5%
Nicaragüenses de Managua.....	1.214	55.2%
Nicaragüenses fuera de Managua.....	930	42.3%
Hijos de Obreros.....	191	8.9%

.../...

Hijos de Oficinistas.....	647	30.1%
Hijos de Agricultores y Ganaderos.....	412	19.2%
Hijos de Comerciantes e Industriales.....	556	25.9%
Hijos de Profesionales.....	342	15.9%
Proviene de Colegio Público.....	957	43.5%
Proviene de Colegio Privado.....	1.243	56.5%
Becados.....	107	4.9%
Deserción en alumnos de 1er. año en el curso 1967-68.....	-	48.0%
Retención en los egresados de la promoción 1963-68.....	-	34.0%
Número de alumnos en Administración.....	858	39.0%
Número de alumnos en Derecho.....	556	25.3%
Número de alumnos en Ingeniería.....	328	14.9%
Número de alumnos en Veterinaria.....	227	10.3%
Número de alumnos en Humanidades.....	231	10.5%

CATEDRATICOS Y HORAS DE CLASE.-

Número total de Catedráticos en la Universidad.....	114	100.0%
Número de Catedráticos de tiempo completo.....	41	36.0%
Número de Catedráticos de medio tiempo.....	8	7.0%
Número de Catedráticos de Tiempo convencional.....	65	57.0%

.../...

Catedráticos Doctores.....	61	53.5%
Catedráticos Ingenieros.....	32	28.1%
Catedráticos Licenciados.....	16	14.0%
Catedráticos Profesores.....	7	6.1%
Catedráticos con Post-Graduado.....	23	20.2%
Horas de clase semanales impartidas en la Universidad.....	727	100.0%
Horas de clase semanales impartidas en Admón. de Empresas.....	175	24.5%
Horas de clase semanales impartidas en Derecho.....	152	20.9%
Horas de clase semanales impartidas en Ingeniería.....	193	26.6%
Horas de clase semanales impartidas en Veterinaria.....	109	14.5%
Horas de clase semanales impartidas en Humanidades.....	98	13.5%
Horas de clase semanales impartidas por Catedráticos de tiempo completo.....	376	51.7%
Horas de clase semanales impartidas por Catedráticos de tiempo convencional.....	278	38.2%
Horas de clase semanales impartidas por Catedráticos de Medio-tiempo.....	73	10.1%

<u>PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD PARA EL CURSO 1968-69</u>	\$ 4.441.200.00	100.0%
Docencia.....	\$ 2.832.200.00	63.8%
Administración.....	\$ 726.000.00	16.3%
Difusión Cultural e Investigación.....	\$ 300.000.00	6.8%

.../...

Servicio Social y Cooperación.....	\$ 280.000.00	6.3%
Servicios Generales.....	\$ 303.000.00	6.8%

GASTOS.-

Total de Egresos en el Curso 1967-68.....	\$ 2.859.348.54	100.0%
Egresos en concepto de Docencia.....	\$ 1.429.680.00	51.3%
Costo Medio anual por alumno de la Universidad en el curso 1967-68.....	\$ 1.939.10	-
Costo medio anual, por alumno en Admón. de Empresas.....	\$ 1.437.98	-
Costo medio anual por alumno en Derecho.....	\$ 2.003.67	-
Costo medio anual por alumno de Ingeniería.....	\$ 2,957.68	-
Costo medio anual por alumno de Veterinaria.....	\$ 1.774.47	-
Costo medio anual por alumno de Humanidades.....	\$ 2.179.08	-

CUADRO RESUMEN I

DATOS DE LA POBLACION ESTUDIANTEL

CURSO 1968-69

TOTALES

I.- POR AÑO:

AÑO	TOTAL ALUMNOS	PROMEDIO EDAD(años)	TRABAJAN	CASADOS	C.PUBLICO	C.PRIVADO	EXTRANJ.	NIC.FUERA de Managua
Primero	1226	21.1	535	186	566	660	31	506
Segundo	525	28.8	279	85	225	300	18	238
Tercero	211	23.4	138	55	84	127	3	89
Cuarto	131	23.1	77	37	46	85	2	48
Quinto	77	24.4	41	19	27	50	2	37
Sexto	30	26.6	24	19	9	21	-	12
TOTALES	2200	21.9	1094	401	957	1243	56	930

II.- POR FACULTAD.

FACULTAD	TOTAL ALUMNOS	PROMEDIO EDAD(años)	TRABAJAN	CASADOS	C.PUBLICO	C.PRIVADO	EXTRANJ.	NIC.FUERA de Managua
ADMON.	858	22.1	486	172	392	466	17	335
DERECHO	556	22.9	313	123	264	292	6	239
INGENIERIA	328	20.3	82	30	126	202	8	121
VETERINARIA	227	21.9	80	37	108	119	8	144
HUMANIDADES	231	22.1	133	39	67	164	17	91
TOTALES	2200	21.9	1094	401	957	1243	56	930

CUADRO RESUMEN II

DATOS DE LA POBLACION ESTUDIANTEL

CURSO 1968-69

PORCENTAJES

I.- POR AÑO.-

AÑO	TOTAL ALUMNOS	PROMEDIO EDAD(años)	TRABAJAN	CASADOS	C.PUBLICO	C.PRIVADO	EXTRANJ.	NIC.FUERA de Managua
Primero	55.7	21.1	43.6	15.2	46.2	53.8	2.5	41.3
Segundo	23.9	22.0	53.1	16.2	42.9	57.1	3.4	45.3
Tercero	9.6	23.4	65.4	26.1	39.8	60.2	1.4	42.2
Cuarto	6.0	23.1	58.8	28.2	35.1	64.9	1.5	36.6
Quinto	3.5	24.4	53.2	24.7	35.1	64.9	2.6	48.1
Sexto	1.3	26.6	80.0	63.3	30.0	70.0	-	40.0
TOTALES	100.0%	21.9	49.7%	18.3%	43.5%	56.5%	2.5%	42.3%

II.- POR FACULTAD.

FACULTAD	TOTAL ALUMNOS	PROMEDIO Edad(años)	TRABAJAN	CASADOS	C.PUBLICO	C.PRIVADO	EXTRANJ.	NIC.FUERA DE Managua
ADMON.	39.0	22.1	56.6	20.1	45.1	54.3	2.0	39.0
DERECHO	25.3	22.9	56.3	22.3	47.5	52.5	1.1	43.0
INGENIERIA	14.9	20.3	25.0	9.1	38.4	61.6	2.4	36.9
VETERINARIA	10.3	21.9	35.2	16.3	47.6	52.4	3.5	63.4
HUMANIDADES	10.5	22.1	57.6	17.0	29.0	71.0	7.4	39.4
TOTALES	100.0%	21.9%	49.7%	18.3%	43.5%	56.5%	2.5%	42.3%

MEJORES ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

CURSO 1967-68

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS: Consuelo de Buitrago

Primer Año: Ma. Cristina Horvilleur-Ronald Reyes-Manuel Rizo
Segundo Año: Alicia Cortés-Angelina Cortés-Lesbia Ramírez
Tercer Año: Rómulo Alvarado-José Reyes-José Barrios
Cuarto Año: Carlos Muñiz-René Pérez-Carlos Gutiérrez
Quinto Año: Consuelo Buitrago-Haydée Acosta-Carlos Sequeira

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES: Jorge Buitrago Solórzano

Primer Año: Fernando Matus-Emelina Donaire-Yamilet Miranda
Segundo Año: Vida Benavente-Alejandro Gutiérrez-Hania Cordero-Gloria de Franco
Tercer Año: William Frech-Juan José Icaza-Agustín Tijerino
Cuarto Año: Renaldy Gutiérrez-Oriel Soto-Leda Ordóñez
Quinto Año: Jorge Buitrago-Ruth Pineda-Ma. Lourdes de Miranda
Sexto Año: Francisco Ortega-Esperanza Cuan-Mariano Barahona

FACULTAD DE INGENIERIA: Marcos Wheelock

Primer Año: William Abdalah-Ramiro Reyes-Francisco Morales
Segundo Año: Alfredo Vélez-Luis Medal-Trinidad Zamora
Tercer Año: Francisco Montes
IV Año Civil: Victorino Oporta
IV Año E.M.: Marcos Wheelock-Moisés Gutiérrez-Silvio de Franco
V Año Civil: Roberto Urroz-Dionisio Marenco-Carlos Schutze-Adán Calonje
V Año E.M.: Bruno Urcuyo-Danilo Castillo-Adrián Guerrero

FACULTAD DE HUMANIDADES: María Elena Callejas Doshon

Primer Año: Madre Ma. Luisa Gil-Gretchen Alfaro-Sonia Medrano
Segundo Año: Ma. Elena Callejas-Marta Cecilia R. de Ramírez-Rosemary Boehmer.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA: Octavio Valdivieso

Primer Año: Humberto Castilla-Jorge Díaz-Juan Betancourt
Tercer Año: Roberto Díaz
Cuarto Año: Octavio Valdivielso-Roberto Zavala-Noel Rivera

MEJOR DEPORTISTA DE LA UNIVERSIDAD: Armando Abreau Fortillo

"L A U N I V E R S I D A D"

El concepto de la Universidad Centroamericana no puede expresarse en una sola palabra; en primer lugar, porque tiene dos vivencias distintas-- una espiritual que trasciende la dimensión, y otra material que se satisface en el número cuantificable; y en segundo lugar porque su vitalidad-- se actualiza continuamente en expresiones de cambio y perfeccionamiento.

Para dar una idea de lo que es la Universidad Centroamericana expon-- dremos en forma estática tres aspectos generalísimos:

- | | |
|----------------------------------|---|
| I.- <u>EL ALMA.</u> -- | AUTORIDADES UNIVERSITARIAS
CATEDRATICOS
ALUMNOS |
| II.- <u>EL CUERPO.</u> -- | PLANTA FISICA
DEPENDENCIAS |
| III.- <u>LAS ACTIVIDADES.</u> -- | ADMINISTRATIVAS
ACADEMICAS
CULTURALES
DEPORTIVAS |

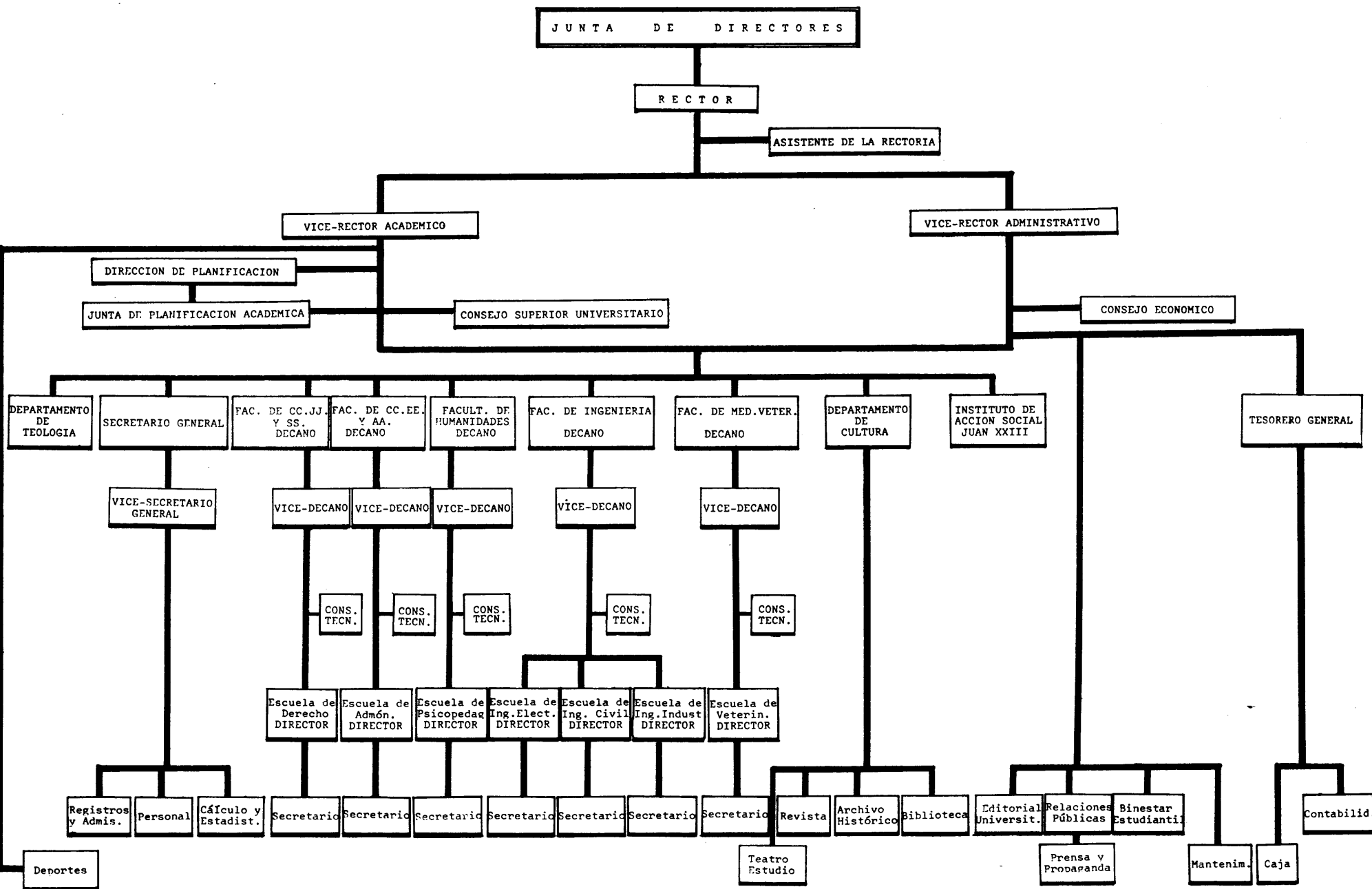
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Organograma

Consejo Superior Universitario

Autoridades Académicas en las Facultades

Departamentos e Institutos



ORGANOGRAMA DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Rector:	DR. LEON FALLAIS GODOY S.J.
Vice-Rector Administrativo:	DR. ROBERTO B. CARDENAL S.J.
Vice-Rector Académico:	DR. JUAN B. ARRIEN S.J.
Secretario General:	ING. RAFAEL KAUFFMANN V.
Asistente de la Rectoría:	DR. ALVARO OYANGUREN S.J.
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas:	LIC. DUILIO BALITODANO
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:	DR. GONZALO MENESES OCON
Decano de la Facultad de Ingenieria:	DR. OSCAR VANNINI
Decano de la Facultad de Humanidades:	DR. EDGARD CHIMORRO S.J.
Decano de la Facultad de Veterinaria:	DR. INDALECIO RODRIGUEZ
Director del Centro de Acción Social Juan XXIII:	DR. NOEL GARCIA S.J.
Director del Depto. de Teología:	DR. URIEL MOLINA O.F.M.
Director del Depto. de Cultura:	DON PABLO ALECNIO CUADRA
Delegado de los Profesores:	DR. DANILO MANZANARES
Representante Estudiantil:	BR. SILVIO ZUMIGA

AUTORIDADES ACADEMICAS EN LAS FACULTADES
CURSO 1968-69

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas:
Escuela de Administración de Empresas:

Decano:	LIC. DUILIO BALTOIANO
Vice-Decano:	DR. NOEL GARCIA S.J.
Director:	ING. ANGEL QUANT T.
Secretario:	LIC. MARIA ELSA VOGL.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales:
Escuela de Derecho:

Decano:	DR. GONZALO MENeses OCCN
Vice-Decano Director:	DR. RODOLFO SANDINO ARGUELLO
Secretario:	DR. ERNESTO CASTILLO

Facultad de Ingeniería:
Escuela de Ingeniería Civil, Electromecánica e Industrial:

Decano-Director:	DR. OSCAR VANNINI
Vice-Decano:	ING. JOAQUIN BUENOS
Secretario:	ING. BAYARDO CORTES

Facultad de Humanidades:
Escuela de Psicopedagogía:

Decano:	DR. EDGARD CHAMORRO S.J.
Vice-Decano Director:	DR. NAPOLEON CHOW
Secretario:	M. MERCEDES MAVLEON

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia:
Escuela de Veterinaria:

Decano-Director:	DR. INDALECIO RODRIGUEZ
Vice-Decano:	DR. JOSE FERRER
Secretario:	DR. FRED EMIL BRAVEIGAN

DEPARTAMENTOS E INSTITUTOS

Departamento de Teología:

Director: DR. URIEL MOLINA O.F.M.

Departamento de Cultura:

Director: DON PABLO ANTONIO CUADRA

Centro de Investigación y Acción Social:

Director: DR. NOEL GARCIA S.J.

Instituto Obrero de Capacitación:

Director: DR. MANUEL GARCIA S.J.

Instituto de Investigación y Asesoría:

Director: ING. ANGEL QUANT T.
Secretario: LIC. SERGIO MALTEZ

Archivo Histórico:

Director: DR. MAURICIO FALLAIS L.

Revista Universitaria "Encuentro":

Director: DR. JULIO ICAZA TIJERINO
Vice-Director: DR. ROLANDO GARCIA

Centro de Orientación Psicológica:

Director: DRA. MONSERRAT DE IARES

.../...

.../...

Centro de cálculo y Estadística:

Director:

ING. RAFAEL KAUFFMANN V.

Instituto de Idiomas:

Director:

SRITA. MOYA CARMACHAN

Departamento de Matemáticas:

Director:

ING. JOAQUIN BUSTOS

Departamento de Castellano:

Director:

DRA. DOLORES DE TORRES

Editorial Universitaria:

Director:

DR. MANUEL OTÁO S.J.

ASPECTO ACADEMICO



PROFESORES

HORAS DE CLASE

C A T E D R A T I C O S

Distribución por Facultad

Número de horas semanales de clase

Horas anuales de clase programadas
Curso 1968-69

Profesión de los Catedráticos

"C A T E D R A T I C O S"

Los Catedráticos están divididos en tres categorías:

- 1.- Catedráticos de Tiempo Completo: son los que están todo el día en la Universidad, que dan más de diez horas semanales de clase o dedican su tiempo a la investigación y consulta de los alumnos.
- 2.- Catedráticos de Medio Tiempo: son los que tienen alrededor de diez - horas semanales de clase, o se dedican a la investigación en la Universidad y a dar consulta a los alumnos.
- 3.- Catedráticos de Tiempo Convencional: son aquéllos que han sido contratados para dar cierto número de horas de clase, pero que, terminadas estas clases, vuelven a su trabajo particular.

Para evaluar la asistencia docente y didáctica que prestamos a nuestros alumnos, se puede hacer una relación equivalente en la siguiente forma:

2 Catedráticos de Medio Tiempo = 1 Catedrático de Tiempo Completo
4 Catedráticos de Tiempo Conv. = 1 Catedrático de Tiempo Completo

La Universidad tiene 2200 alumnos regulares y 114 catedráticos distribuidos así:

Tiempo Completo	41	T.C. Equivalente	41
Medio Tiempo	8	T.C. "	4
Tiempo Convencional	65	T.C. "	16
		TOTAL	<u>61</u>

Estos 2200 alumnos distribuidos entre los 61 catedráticos de Tiempo Completo equivalentes, arrojan un promedio de 36 alumnos por catedrático lo cual da un buen margen de vigilancia docente y didáctica.

CUADRO N.º. 1

DISTRIBUCION DE LOS CATEDRATICOS POR FACULTAD

EN EL CURSO 1968-69

FACULTAD	T. COMPLETO	MEDIO TIEMPO	T. CCNVEC.	TOTAL
ADMINISTRACION	11	3	15	29
DERECHO	8	4	15	27
INGENIERIA	12	1	24	37
VETERINARIA	7	1	6	14
HUMANIDADES	11	-	3	14
TOTALES	41	8	65	114
	* 49			* 121

Nota: Los Totales no corresponden a la suma de los que dan clase en cada Facultad, porque por un lado se da el caso de Catedráticos que imparten clases en dos o más Facultades; y por otro, la Universidad tiene Catedráticos que siendo de Tiempo Completo, durante el semestre que no imparten clases se dedican a la investigación. En Humanidades hay cuatro profesores de Tiempo Completo que no dan clase en el primer semestre, pero que permanecen en la Universidad dedicados a la investigación de otros trabajos.

CUADRO No. 2
NUMERO DE HORAS SEMANALES DE CLASE POR CATEGORIA DE CATEDRATICOS
EN EL CURSO 1968-69

FACULTAD	TOTAL	IMPARTEN CATED. DE T. COMPLETO		IMPARTEN CATED. DE MEDIO TIEMPO		IMPARTEN CATED. DE TIEMPO CONV.	
		ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
ADMINISTRACION	175	88	50.3	20	11.4	67	38.3
DERECHO	152	57	37.5	43	28.3	52	34.2
INGENIERIA	193	79	40.9	2	1.1	112	58.0
VETERINARIA	109	73	67.0	8	7.3	28	25.7
HUMANIDADES	98	79	80.6	-	-	19	19.4
TOTALES	727	376	51.7	73	10.1	278	38.2

Nota: El promedio de las horas de clase por categoría sería:

Tiempo Completo	$376/41 = 9$
Medio Tiempo	$73/8 = 9$
Tiempo Convencional	$278/65 = 4$

Los Catedráticos de Tiempo Completo tienen que dedicar parte de su actividad (algunos toda su actividad) a la investigación, a dar consulta a los alumnos, a escribir artículos o libros, etc.

Los Catedráticos de Medio Tiempo tienen un promedio de 9 horas semanales, pero - generalmente son clases de una misma asignatura que se repite en varias secciones. Su preparación es única. El tiempo restante lo dedican a la investigación o a dar -- consulta a los alumnos.

Los Catedráticos de Tiempo Convencional, debido a sus otros trabajos fuera de la Universidad, no pueden ser recargados de clases, para salvaguardar la eficiencia de la enseñanza.

CUADRO No. 3

HORAS ANUALES DE CLASE PROGRAMADAS

PARA EL CURSO 1968-69

FACULTAD	No. HORAS AL AÑO	% SOBRE EL TOTAL	No. SECCIONES	Hrs. al año c/Sección
ADMINISTRACION	5.310	24.0 %	9	590 hrs.
DERECHO	4.658	21.0 %	8	585 ✓
INGENIERIA	6.270	28.3 %	10	627 ✓
VETERINARIA	3.150	14.4 %	5	630 ✓
HUMANIDADES	2.760	12.3 %	6	460 ✓
	22.148	100.0 %	38	

En la Facultad de Humanidades se incluyen las horas de clase dadas en el curso de Idiomas. No se han tomado en cuenta en este cómputo, las clases impartidas en el Curso de Teología.

La Facultad de Ingeniería tiene el mayor número de horas anuales de clase, porque tiene más secciones (pues hay cuatro carreras: Ingeniería Civil, Electromecánica, Industrial y Dibujo Técnico, y además se da un Curso Propedéutico), y porque la extensión de sus programas exigen que se impartan clases aún los sábados lo cual no sucede en las otras Facultades.

Cada sección implica un promedio de 595 horas de clase al año.

Handwritten calculations and notes:

$$\begin{array}{r} 1-2- \\ 6270 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 627 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5310 \\ 81 \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 590.0 \end{array} \quad \text{Adm c/Sección}$$

$$\begin{array}{r} 4658 \\ 65 \\ 180 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 585.3 \end{array} \quad \text{Derecho c/Sección}$$

$$\begin{array}{r} 3150 \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 630 \end{array} \quad \text{Vet. c/Sección}$$

$$\begin{array}{r} 2760 \\ 276 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 460 \end{array}$$

CUADRO No. 4

PROFESIONES DE LOS CATEDRATICOS

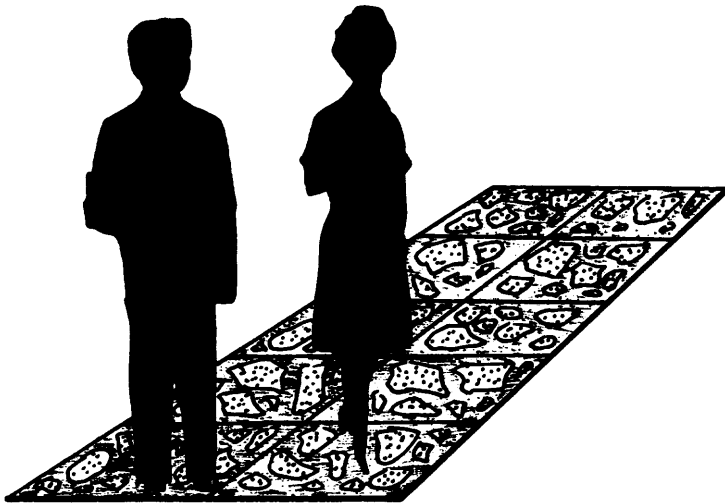
CURSO 1968-69

FACULTAD	DOCTORES	INGENIEROS	LICENCIADOS	PROFESORES	POST-GRADUADOS
ADMINISTRACION	15	3	15	4	10
DERECHO	25	-	1	1	1
INGENIERIA	9	27	1	2	10
VETERINARIA	10	2	-	2	2
HUMANIDADES	12	1	2	3	6
UNIVERSIDAD	61	32	16	7	23

Debe tenerse en cuenta que algunos catedráticos tienen dos o más títulos y aparecen incluidos, por lo tanto, en dos o más columnas; y además hay catedráticos que imparten clase en dos o más Facultades.

ASPECTO HUMANO

DATOS VARIOS DE LA POBLACION ESTUDIANTEL:



Sexo

Condición Socio-Económica

Estado Civil

Nacionalidad

Departamentos

Edad

Trabajo

Becas

Colegio de Graduación

POBLACION ESTUDIANTEL

CURSO 1968-69

En toda la Universidad

En las Facultades

En Cada Facultad

CUADRO No. 5
POBLACION ESTUDIANTIL EN TODA LA UNIVERSIDAD
CURSO 1968-69

<u>SECCIONES</u>	<u>TOTAL</u>	<u>HOMBRES</u>	<u>MUJERES</u>
FACULTADES	2.200	1.681	519
IDIOMAS	107	55	52
TEOLOGIA	78	32	46
UNIVERSIDAD	2.385	1.768	617

PORCENTAJE DE HOMBRES: 74.1%
PORCENTAJE DE MUJERES: 25.9%

A pesar de que la población real de la Universidad Centroamericana es de 2.385 alumnos, sin embargo, para efectos estadísticos de crecimiento de la Universidad, consideraremos sólo los alumnos regulares de las Facultades, es decir, 2.200 alumnos. Así guardaremos un criterio uniforme del crecimiento de esta Universidad, debido a que los -- alumnos de Idiomas y Teología no se les exige ningún certificado de -- estudios como requisito académico.

Debemos advertir, no obstante, que estos cursos de Idiomas y de -- Teología funcionan durante todo el año lectivo.

CUADRO No. 6
POBLACION ESTUDIANTEL EN LAS FACULTADES
CURSO 1968-69

Guadalupe

FACULTAD	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	% HOMBRES	% MUJERES
ADMINISTRACION	858	655	203	76.4	23.6
DERECHO	556	431	125	77.6	22.4
INGENIERIA	328	316	12	96.5	3.5
VETERINARIA	227	224	3	98.7	1.3
HUMANIDADES	231	55	176	23.7	76.3
TOTALES	2200	1681	519	76.4%	23.6%

El porcentaje de mujeres en las Facultades de esta Universidad va creciendo año con año. En el curso 1967-68 el porcentaje de mujeres era del-21.2%.

Los porcentajes de la población de las Facultades sobre el total de la Universidad se distribuye así:

ADMINISTRACION	39.0%
DERECHO	25.3%
INGENIERIA	14.9%
VETERINARIA	10.3%
HUMANIDADES	10.5%
TOTAL	100.0%

CUADRO No. 7
NUMERO DE ALUMNOS EN CADA AÑO DE LAS FACULTADES
CURSO 1968-69

<u>FACULTAD</u>	<u>1er.AÑO</u>	<u>2do.AÑO</u>	<u>3er.AÑO</u>	<u>4to.AÑO</u>	<u>5to.AÑO</u>	<u>6to.AÑO</u>	<u>TOTAL</u>
ADMINISTRACION	517	193	72	58	18	-	858
DERECHO	228	134	85	44	35	30	556
INGENIERIA	221+	53	22	20	12	-	328
VETERINARIA	125	81	-	9	12	-	227
HUMANIDADES	135	64	32	-	-	-	231
TOTALES	1.226	525	211	131	77	30	2.200
	(55.7%)	(23.9%)	(9.6%)	(6.0%)	(3.5%)	(1.3%)	(100.0%)

+En primer año de Ingeniería se incluyen: alumnos de curso Propedéutico, Alumnos de Primer Año, los que pasaron por el curso Propedéutico y alumnos de Dibujo Técnico.

Los alumnos de Primer Año de toda la Universidad se dividen así:

Alumnos de Primer Ingreso:	956
Alumnos repitentes:	<u>270</u>
	1.226

Hay también 25 alumnos de Primer ingreso en esta Universidad que por tener créditos aprobados en otras Universidades están en años superiores.

CARACTERISTICAS DE LA POBLACION ESTUDIANTIL

CURSO 1968 - 69

Sexo

Condición Socio-Económica

Estado Civil

Nacionalidad

Departamentos

Edad

Trabajo

Becas

Colegio de Graduación

CUADRO No. 8

POBLACION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1968-69

SEXO.-

FACULTAD	AÑO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	% HOMBRES	% MUJERES
ADMINISTRACION	Primero	517	397	120	76.8	23.2
	Segundo	193	147	46	76.2	23.8
	Tercero	72	53	19	73.6	26.4
	Cuarto	58	42	16	72.4	27.6
	Quinto	18	16	2	88.9	11.1
	TOTAL	858	655	203	76.3%	23.7%
DERECHO	Primero	228	164	64	71.9	28.1
	Segundo	134	115	19	85.8	14.2
	Tercero	85	65	20	76.5	23.5
	Cuarto	44	38	6	86.4	13.6
	Quinto	35	27	8	77.1	22.9
	Sexto	30	22	8	73.3	26.7
	TOTAL	556	431	125	77.5%	22.5%
INGENIERIA	Primero	197	195	2	99.0	1.0
	Segundo	53	52	1	98.1	1.9
	Tercero	22	22	-	100.0	-
	IV Civil	14	14	-	100.0	-
	IV E.M.	6	6	-	100.0	-
	V Civil	4	4	-	100.0	-
	V E.M.	8	8	-	100.0	-
	D.Técnico	24	15	9	62.5	37.5
	TOTAL	328	316	12	96.3%	3.7%

.../...

CUADRO No. 8 (continuación)

FACULTAD	AÑO	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	% HOMBRES	% MUJERES
VETERINARIA	Primero	125	123	2	98.4	1.6
	Segundo	81	80	1	98.8	1.2
	Cuarto	9	9	-	100.0	-
	Quinto	12	12	-	100.0	-
	TOTAL	227	224	3	98.7%	1.3%
HUMANIDADES	Primero	135	31	104	23.0	77.0
	Segundo	64	10	54	15.6	84.4
	Tercero	32	14	18	43.7	56.3
	TOTAL	231	55	176	23.8%	76.2%

Notas.- Facultad de Ingeniería.

En primer año se incluyen los alumnos del curso Propedéutico y también los alumnos que están propiamente en Primer Año. El curso Propedéutico ha sido creado para suplir la deficiencia en conocimientos de Matemáticas de aquellos que, no obstante eso, desean ser ingenieros.

En Tercer Año están incluidos doce alumnos que ya comenzaron sus estudios diversificados de Ingeniería Industrial.

El Dibujo Técnico fue fundado este año y tiene un solo curso común a las tres especialidades.

Facultad de Veterinaria.

No existe un Tercer Año debido a que esta Facultad comenzó a funcionar en el año 1966 mediante equivalencias con los alumnos de Segundo y Tercer Año de la Escuela de Agronomía de Rivas, la cual fue anexada a esta Universidad con un nuevo plan de estudios, propio para Medicina Veterinaria. El primer Año propiamente comenzó a funcionar en el año académico 1967-68.

Facultad de Humanidades.

Fue fundada en 1966, sólo tiene tres años de existencia. Sus primeros graduados saldrán en 1971.

CUADRO No. 9

POBLACION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1968-69

CONDICION SOCIO-ECONOMICA DEL PADRE.

FACULTAD	AÑO	OBRAERO	OFICINISTA	COMERCIANTE INDUSTRIAL	AGRICULTOR GANADERO	PROFESIONAL
ADMINISTRACION	Primero	55	186	148	85	43
	Segundo	19	50	60	35	29
	Tercero	5	20	29	10	8
	Cuarto	4	14	28	9	3
	Quinto	2	10	1	1	4
	TOTAL	85	280	266	140	87
DERECHO	Primero	26	69	53	36	34
	Segundo	9	42	20	27	30
	Tercero	5	25	25	13	15
	Cuarto	1	9	12	10	12
	Quinto	-	9	7	6	13
	Sexto	2	7	6	9	6
	TOTAL	43	161	123	101	110
INGENIERIA	Primero	28	58	35	32	37
	Segundo	3	14	15	6	10
	Tercero	2	5	7	2	4
	IV Civil	2	4	4	-	2
	IV E.M.	-	1	3	-	1
	V Civil	1	-	1	1	1
	V E.M.	1	1	1	2	3
	D. Técnico	-	8	7	1	7
	TOTAL	37	91	73	44	65

CUADRO No. 9 (continuación)

FACULTAD	AÑO	OBRERO	OFICINISTA	COMERCIANTE INDUSTRIAL	AGRICULTOR GANADERO	PROFESIONAL
VETERINARIA	Primero	10	29	32	32	21
	Segundo	4	12	16	40	9
	Cuarto	-	3	2	3	1
	Quinto	1	3	2	4	2
	TOTAL	15	47	52	79	33
HUMANIDADES	Primero	11	34	25	26	31
	Segundo	-	23	9	14	13
	Tercero	-	11	8	8	3
	TOTAL	11	68	42	48	47
UNIVERSIDAD	TOTAL	191 (8.90%)	647 (30.1%)	556 (25.9%)	412 (19.2%)	342 (15.9%)

CUADRO No. 10

POBLACION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1968-69

ESTADO CIVIL.-

FACULTAD	AÑO	SOLTEROS	CASADOS	OTROS	% SOLTEROS	% CASADOS
ADMINISTRACION	Primero	425	90	2	82.6	17.4
	Segundo	160	33	0	82.9	17.1
	Tercero	49	23	0	68.0	32.0
	Cuarto	39	19	0	67.2	32.8
	Quinto	11	7	0	61.1	38.9
	TOTAL	684	172	2	79.9%	20.1%
DERECHO	Primero	186	37	5	81.6	16.2
	Segundo	108	26	0	80.6	19.4
	Tercero	67	18	0	78.8	21.2
	Cuarto	30	14	0	68.2	31.8
	Quinto	26	9	0	74.3	25.7
	Sexto	11	19	0	36.7	63.3
	TOTAL	428	123	5	77.7%	22.3%
INGENIERIA	Primero	185	12	0	93.9	6.1
	Segundo	45	8	0	84.9	15.1
	Tercero	20	2	0	90.9	9.1
	IV Civil	11	3	0	78.6	21.4
	V Civil	3	1	0	75.0	25.0
	IV E.M.	6	0	0	100.0	0.0
	V E.M.	8	0	0	100.0	0.0
	D. Técnico	20	4	0	83.3	16.7
	TOTAL	298	30	0	90.9%	9.1%

CUADRO No. 10 (continuación)

FACULTAD	AÑO	SOLTEROS	CASADOS	OTROS	% SOLTEROS	% CASADOS
VETERINARIA	Primero	105	20	0	84.0	16.0
	Segundo	67	14	0	82.7	17.3
	Cuarto	8	1	0	88.9	11.1
	Quinto	10	2	0	83.3	16.7
	TOTAL	190	37	0	83.7%	16.3%
HUMANIDADES	Primero	111	23	1	82.8	17.2
	Segundo	60	4	0	93.7	6.3
	Tercero	20	12	0	62.5	37.5
	TOTAL	191	39	1	83.0%	17.0%
UNIVERSIDAD	TOTAL	1.791	401	8	81.7%	18.3%

CUADRO No. 11

POBLACION ESTUDIANTIL EN EL CURSO 1968-69

NACIONALIDAD.-

FACULTAD	AÑO	NIC.	EXT.	Alemania	Argentina	Colombia	Costa Rica	Cuba	Chile	El Salvador	España	E.E.U.U.	Honduras	Jerusalén	Jordania	México	Panamá
ADMINISTRACION	Primero	505	12	1	-	2	1	-	-	3	1	2	1	-	-	1	-
	Segundo	188	5	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tercero	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cuarto	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Quinto	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	841	17	1	-	5	3	-	-	3	1	2	1	-	-	1	-
DERECHO	Primero	223	5	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
	Segundo	133	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Tercero	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cuarto	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Quinto	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sexto	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	550	6	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-
INGENIERIA	Primero	192	5	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-
	Segundo	51	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Tercero	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	IV Civil	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	IV E.M.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	V Civil	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	V E.M.	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	D. Técnico	23	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	TOTAL	320	8	-	1	-	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	1

CUADRO No. 11 (continuación)

[illegible]

CUADRO No. 12

POBLACION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1968-69

PROCEDENCIA DE LOS DEPARTAMENTOS.-

FACULTAD	AÑO	NICARAGUENSES		Granada	Masaya	León	Carazo	Rivas	Chinandega	Estelí	Jinotega	Chontales	Matagalpa	Zelaya	Nueva Segovia	Madriz	Río San Juan
		MANAGUA	FUERA MANAGUA														
ADMINISTRACION	Primero	305	200	29	23	24	23	11	18	2	15	15	14	11	-	4	1
	Segundo	105	83	10	8	8	12	5	3	5	6	3	10	3	2	3	1
	Tercero	44	28	5	2	2	9	-	3	1	-	-	2	2	-	1	-
	Cuarto	41	17	3	1	2	1	-	5	-	1	1	2	1	-	-	-
	Quinto	11	7	3	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	506	335	50	34	37	47	16	30	8	22	19	28	17	2	8	2
DERECHO	Primero	133	90	11	5	10	14	8	9	4	5	6	5	5	-	3	1
	Segundo	73	60	12	5	6	5	6	7	3	2	2	6	2	-	1	2
	Tercero	45	40	3	9	5	7	-	3	6	1	1	2	1	1	1	-
	Cuarto	26	18	4	1	6	2	-	2	-	1	-	-	1	1	-	-
	Quinto	16	19	4	3	1	1	-	4	1	3	2	-	-	-	-	-
	Sexto	18	12	4	2	1	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	TOTAL	311	239	38	25	29	31	15	25	14	12	12	13	9	2	5	3
INGENIERIA	Primero	113	79	10	9	16	7	5	8	5	2	1	4	9	1	2	-
	Segundo	36	15	1	1	-	6	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Tercero	15	7	2	-	1	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
	IV Civil	8	6	2	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	IV E.M.	4	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	V Civil	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	V E.M.	4	4	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	D.Técnico	16	7	1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	119	121	17	12	20	19	7	9	6	4	5	8	9	1	2	-

CUADRO No. 12 (continuación)

FACULTAD	AÑO	NICARAGUENSES		Granada	Masaya	León	Carazo	Rivas	Chinandega	Estelí	Jinotega	Chontales	Matagalpa	Zelaya	Nueva Segovia	Madriz	Río San Juan
		MANAGUA	FUERA MANAGUA														
VETERINARIA	Primero	49	74	10	3	6	17	4	10	3	4	6	6	1	1	1	-
	Segundo	20	59	13	3	3	5	4	6	2	2	5	8	-	-	4	1
	Tercero	2	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Quinto	4	6	4	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	TOTAL	75	144	30	6	9	22	9	16	5	6	11	15	1	1	5	1
HUMANIDADES	Primero	73	56	14	10	11	3	2	4	1	-	1	7	1	1	-	-
	Segundo	35	21	2	5	1	3	1	5	-	-	1	-	1	-	2	-
	Tercero	15	14	3	1	-	3	-	2	3	-	1	1	-	-	-	-
	TOTAL	123	91	19	16	12	9	3	11	4	-	3	8	2	1	2	-
UNIVERSIDAD	TOTAL	1214 (55.7%)	930 (42.3%)	154	93	107	128	50	91	37	44	50	72	38	7	22	6

CUADRO No. 13

POBLACION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1968-69

EDAD.-

FACULTAD	AÑO	17 ó menos	18	19	20	21	22	23	24	25	25 - 30	más de 30	Promedi (años)
ADMINISTRACION	Primero	35	70	83	79	72	40	24	26	18	49 (27.6)	21 (35.1)	21.5
	Segundo	1	16	41	33	21	21	14	11	7	16 (27.6)	12 (34.1)	22.1
	Tercero	-	2	7	11	9	7	10	4	3	12 (27.5)	7 (35.1)	23.7
	Cuarto	-	-	2	8	10	6	6	1	5	12 (26.8)	8 (36.3)	24.8
	Quinto	-	-	-	2	1	1	5	1	1	5 (28.8)	2 (34.0)	25.5
	TOTAL	36	88	133	133	113	75	59	43	34	94 (27.5)	50 (35.0)	22.1
DERECHO	Primero	20	28	32	32	31	22	15	11	7	18 (27.8)	12 (38.2)	21.8
	Segundo	3	13	20	22	11	16	13	6	7	14 (27.8)	9 (38.9)	22.7
	Tercero	-	3	13	12	14	10	6	4	4	11 (27.8)	8 (37.7)	23.5
	Cuarto	-	-	2	5	2	6	9	1	3	9 (27.5)	7 (37.8)	25.7
	Quinto	-	-	-	1	7	10	5	4	3	5 (28.0)	-	23.2
	Sexto	-	-	-	1	-	5	3	4	4	7 (27.6)	6 (35.2)	26.6
	TOTAL	23	44	67	73	65	69	51	30	28	64 (27.8)	42 (37.7)	22.9
INGENIERIA	Primero	39	43	32	35	16	9	6	7	2	6 (28.2)	2 (33.0)	19.6
	Segundo	2	9	6	15	7	5	2	3	-	4 (28.0)	-	20.7
	Tercero	-	-	7	5	2	4	-	1	2	1 (30.0)	-	21.2
	IV Civil	-	-	-	1	5	4	1	-	1	2 (27.0)	-	22.5
	IV E.M.	-	-	1	1	3	-	1	-	-	-	-	20.8
	V Civil	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2 (27.0)	-	24.5
	V E.M.	-	-	-	-	2	4	1	1	-	-	-	22.1
	D.Técnico	2	5	5	2	-	4	-	2	1	3 (27.7)	-	21.0
	TOTAL	43	57	51	59	36	30	12	14	6	18 (27.9)	2 (33.0)	20.3

CUADRO No. 13 (continuación)

FACULTAD	AÑO	17 ó menos	18	19	20	21	22	23	24	25	25 - 30	más de 30	Promedio (años)
VETERINARIA	Primero	8	8	27	21	15	14	9	10	2	8 (27.9)	3 (33.0)	21.2
	Segundo	-	3	7	10	13	18	10	4	5	7 (26.9)	4 (32.5)	22.5
	Cuarto	-	-	-	-	-	1	3	-	3	2 (26.3)	-	24.3
	Quinto	-	-	-	-	-	2	6	2	2	-	-	23.3
	TOTAL	9	11	34	31	28	35	28	16	12	17 (27.3)	7 (32.7)	21.9
HUMANIDADES	Primero	16	24	19	19	12	7	7	4	7	14 (26.9)	6 (35.7)	21.3
	Segundo	2	9	14	10	7	6	4	3	3	2 (30.0)	4 (40.0)	21.9
	Tercero	-	-	5	4	4	5	3	-	1	2 (27.0)	8 (39.1)	25.2
	TOTAL	18	33	38	33	23	18	14	7	11	18 (27.3)	18 (38.2)	22.1
UNIVERSIDAD	TOTAL	128	233	323	329	265	227	164	110	91	211	119	21.9

Nota.- Entre paréntesis aparece la edad promedio de los alumnos cuya edad está entre 25 y 30 y de los alumnos mayores de 30 años.

CUADRO No. 14

POBLACION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1968-69

TRABAJO.-

FACULTAD	AÑO	TRABAJAN	NO TRABAJAN	% TRABAJAN	% NO TRABAJAN
ADMINISTRACION	Primero	272	245	52.6	47.4
	Segundo	120	73	62.2	37.8
	Tercero	48	24	66.7	33.3
	Cuarto	36	22	62.1	37.9
	Quinto	10	8	55.6	44.4
	TOTAL	486	372	56.6%	43.4 %
DERECHO	Primero	93	135	40.8	59.2
	Segundo	82	52	61.2	38.8
	Tercero	58	27	68.2	31.8
	Cuarto	31	13	70.5	29.5
	Quinto	25	10	71.4	28.6
	Sexto	24	6	80.0	20.0
	TOTAL	313	243	56.3%	43.7%
INGENIERIA	Primero	35	162	17.8	82.2
	Segundo	15	38	28.3	71.7
	Tercero	8	14	36.4	63.6
	IV Civil	6	8	42.9	57.1
	V Civil	1	3	25.0	75.0
	IV E.M.	2	4	33.3	66.7
	V E.M.	2	6	25.0	75.0
	D. Técnico	13	11	54.2	45.8
	TOTAL	82	246	25.0%	75.0%

CUADRO No. 14 (continuación)

FACULTAD	AÑO	TRABAJAN	NO TRABAJAN	% TRABAJAN	% NO TRABAJAN
VETERINARIA	Primero	51	74	40.8	59.2
	Segundo	24	57	29.6	70.4
	Cuarto	2	7	22.2	77.8
	Quinto	3	9	25.0	75.0
	TOTAL	80	147	35.2%	64.8%
HUMANIDADES	Primero	71	64	52.6	47.4
	Segundo	38	26	59.4	40.6
	Tercero	24	8	75.0	25.0
	TOTAL	133	98	57.6%	42.4%
UNIVERSIDAD	TOTAL	1094	1106	49.7%	50.3%

CUADRO No. 15

POBLACION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1968 -69

BECAS.-

FACULTAD	AÑO	CON BECA	SIN BECA	% CON BECA	% SIN BECA
ADMINISTRACION	Primero	27	490	5.2	94.8
	Segundo	18	175	9.3	90.7
	Tercero	5	67	6.9	93.1
	Cuarto	2	56	3.4	96.6
	Quinto	-	18	-	100.0
	TOTAL	52	806	6.1%	93.9%
DERECHO	Primero	4	224	1.8	98.2
	Segundo	13	121	9.7	90.3
	Tercero	7	78	8.2	91.8
	Cuarto	2	42	4.5	95.5
	Quinto	1	34	2.9	97.1
	Sexto	1	29	3.3	96.7
	TOTAL	28	528	5.0%	95.0%
INGENIERIA	Primero	7	190	3.6	96.4
	Segundo	3	50	5.7	94.3
	Tercero	-	22	-	100.0
	IV Civil	1	13	7.1	92.9
	IV E.M.	2	4	33.3	66.7
	V Civil	1	3	25.0	75.0
	V E.M.	4	4	50.0	50.0
	D. Técnico	-	24	-	100.0
	TOTAL	18	310	5.5%	94.5%

CUADRO No. 15 (continuación)

FACULTAD	AÑO	CON BECA	SIN BECA	% CON BECA	% SIN BECA
VETERINARIA	Primero	2	123	1.6	98.4
	Segundo	1	80	1.2	98.8
	Cuarto	-	9	-	100.0
	Quinto	4	8	33.3	66.7
	TOTAL	7	220	3.1%	96.9%
HUMANIDADES	Primero	1	134	0.7	99.3
	Segundo	-	64	-	100.0
	Tercero	1	31	3.1	96.9
	TOTAL	2	229	0.9	99.1
UNIVERSIDAD		107	2.093	4.9%	95.1%

Nota.- Entre estos que gozan de beca no aparecen los alumnos a quienes el Departamento - de Bienestar Estudiantil mediante el sistema de préstamos para la Educación de - EDUCREDITO (sección del INDE) ayuda a muchos alumnos a resolver sus problemas -- económicos de estudio. Si se toman conjuntamente los alumnos que gozan de beca y préstamo se llega al 10% del alumnado.

CUADRO No. 16

POBLACION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1968-69

COLEGIO DE GRADUACION.-

FACULTAD	AÑO	COLEGIO PUBLICO	COLEGIO PRIVADO	% C. PUBLICO	% C. PRIVADO
ADMINISTRACION	Primero	267	250	51.6	48.4
	Segundo	80	113	41.5	58.5
	Tercero	20	52	27.8	72.2
	Cuarto	20	38	34.5	65.5
	Quinto	5	13	27.8	72.2
	TOTAL	392	466	45.7%	54.3%
DERECHO	Primero	114	114	50.0	50.0
	Segundo	69	65	51.5	48.5
	Tercero	45	40	52.9	47.1
	Cuarto	15	29	34.1	65.9
	Quinto	12	23	34.3	65.7
	Sexto	9	21	30.0	70.0
	TOTAL	264	292	47.5%	52.5%
INGENIERIA	Primero	81	116	41.1	58.9
	Segundo	17	36	32.1	67.9
	Tercero	10	12	45.5	54.5
	IV Civil	8	6	57.1	42.9
	IV E.M.	1	5	16.7	83.3
	V Civil	2	2	50.0	50.0
	V E.M.	2	6	33.3	66.7
	D. Técnico	5	19	20.8	79.2
	TOTAL	126	202	38.4%	61.6%

CUADRO No. 16 (continuación)

FACULTAD	AÑO	COLEGIO PÚBLICO	COLEGIO PRIVADO	% C. PÚBLICO	% C. PRIVADO
VETERINARIA	Primero	53	72	42.4	57.6
	Segundo	47	34	58.0	42.0
	Cuarto	2	7	22.2	77.8
	Quinto	6	6	50.0	50.0
	TOTAL	108	119	47.6%	52.4%
HUMANIDADES	Primero	46	89	34.1	65.9
	Segundo	12	52	18.8	81.2
	Tercero	9	23	28.1	71.9
	TOTAL	67	164	29.0%	71.0%
UNIVERSIDAD		957	1243	43.5%	56.5%

DESERCIÓN ESTUDIANTIL

En el curso 1967-68

Variación en los alumnos de 1er. año en
el mismo curso académico

Del Curso 1967-68 al Curso 1968-69

CUADRO No. 17

DESERCIÓN ESTUDIANTIL

EN EL CURSO, 1967-68

FACULTAD	AÑO	EMPIEZAN	TERMINAN	DESERCIÓN	% DESERCIÓN
ADMINISTRACION	Primero	371	234	137	36.9
	Segundo	145	132	13	9.0
	Tercero	55	55	-	-
	Cuarto	27	27	-	-
	Quinto	23	23	-	-
	TOTAL	621	471	150	24.2%
DERECHO	Primero	237	160	77	32.5
	Segundo	119	110	9	7.6
	Tercero	51	44	7	13.7
	Cuarto	37	37	-	-
	Quinto	40	40	-	-
	Sexto	30	30	-	-
	TOTAL	514	421	93	18.1%
INGENIERIA	Primero	139	69	70	50.4
	Segundo	55	38	17	30.9
	Tercero	27	27	-	-
	Cuarto	18	18	-	-
	Quinto	23	23	-	-
	TOTAL	262	175	87	33.2%
VETERINARIA	Primero	189	96	93	49.2
	Tercero	8	8	-	-
	Cuarto	14	14	-	-
	TOTAL	211	118	93	44.1%
HUMANIDADES	Primero	144	71	73	50.7
	Segundo	35	34	1	2.9
	TOTAL	179	105	74	41.3%
UNIVERSIDAD		1.787	1.290	497	27.8%

COMENTARIOS DEL CUADRO No. 17

En el Primer Semestre del Curso 1967-68 se computó la deserción estudiantil hasta la fecha y arrojó los siguientes resultados:

Alumnos retirados en el 1er. Semestre: 267 que corresponde al 14.9% - de toda la Universidad.

Alumnos de los 1ros. años que se retiraron: 210 o sea el 78.6% de los retirados (267).

Al final del curso 1967-68, se vuelve a computar la deserción y da el resultado siguiente:

Alumnos retirados en todo el año: 497 que corresponden al 27.8% sobre el número inicial (1787).

Alumnos de 1er. año retirados: 450 o sea el 90.5% de los retirados.

Esto viene a demostrar la necesidad de bajar la deserción de los alumnos de primer año para lograr una mejor retención de estudiantes en las promociones. Académicamente deben tener un cuidado muy grande y esmerado con asesores especiales para ayudarlos y alentarlos. Los alumnos de cursos superiores ya se cuidan solos.

Si el promedio de la deserción fue de 27.8%, las Facultades de Humanidades y Veterinaria están muy por encima, lo que significa que deben estudiar con detenimiento las causas del retiro de sus alumnos. Nótese que todos son de 1er. año.

Los alumnos casados, los alumnos de que trabajan y los alumnos que -- provienen de otros departamentos de fuera de Managua (o sea todos aquellos que hacen grandes sacrificios para costearse sus estudios), tuvieron una deserción un poco sobre lo normal, sin ser muy alarmante.

Los hijos de agricultores, ganaderos, industriales, tuvieron una deserción un poco alta; la explicación quizá está en la posibilidad que -- tienen de irse al extranjero a continuar sus estudios.

CUADRO No. 18

VARIACION DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO

EN EL MISMO CURSO ACADÉMICO

DESDE 1961 a 1968

<u>AÑO</u>	<u>INICIAN AÑO ESCOLAR</u>	<u>TERMINAN AÑO ESCOLAR</u>	<u>% DESERCIÓN</u>
1961 - 62	326	213	34.6%
1962 - 63	164	106	35.4
1963 - 64	260	139	46.5
1964 - 65	250	157	37.2
1965 - 66	335	203	39.4
1966 - 67	754	440	41.7
1967 - 68	1080	630	41.6

COMENTARIOS DEL CUADRO No. 18

Para lograr una mejor retención de alumnos de primer año en el curso académico 1967-68, se dispuso:

- a) Disminuir el número de alumnos por sección, aumentando las secciones.
- b) Separar los alumnos de tiempo completo de los que trabajan haciendo secciones de mañana y de noche.
- c) Aumentar los profesores de tiempo completo para que hubiese personal dedicado a resolver sus problemas.
- d) Para alumnos de Ingeniería poner un Curso Propedéutico para subsanar las deficiencias en Matemáticas y Física que traen del Bachillerato.

Sin embargo no se pudo lograr exitosamente la meta propuesta. La explicación está en que las causas de deserción en los alumnos de 1er. año de esta Universidad son complejas, debido a:

- a) Problemas económicos y no académicos de los alumnos.
- b) El aumento explosivo de la población estudiantil, no nos permite un perfecto control de la deserción, pues muchos llegan a la Universidad guiados sólo por un entusiasmo efímero.

Para este año nos proponemos nuevamente bajar la deserción de los alumnos de primer año.

CUADRO No. 19
DESERCIÓN ESTUDIANTEL
DEL CURSO 1967-68 AL CURSO 1968-69

<u>FACULTAD</u>	<u>AÑO</u>	<u>ENTRAN EN</u> <u>1967-68</u>	<u>ENTRAN AL CURSO S.</u> <u>1968-69</u>	<u>% DESERCIÓN</u>
ADMINISTRACION	Primero	371	-	48.0
	Segundo	145	193	50.3
	Tercero	55	72	-
	Cuarto	27	58	33.3
	Quinto	-	18	-
	TOTAL	598	341	43.0%
DERECHO	Primero	237	-	43.5
	Segundo	119	134	28.6
	Tercero	51	85	13.7
	Cuarto	37	44	5.4
	Quinto	40	35	25.0
	Sexto	-	30	-
	TOTAL	484	328	32.1%
INGENIERIA	Primero	139	-	31.3
	Segundo	55	89	60.0
	Tercero	27	22	25.9
	Cuarto	18	20	33.3
	Quinto	-	12	-
	TOTAL	239	143	40.1%

.../....

CUADRO No. 19 (continuación)

FACULTAD	AÑO	ENTRAN EN 1967-68	ENTRAN AL CURSO S. 1968-69	% DESERCIÓN
VETERINARIA	Primero	189	-	57.3
	Segundo	-	81	-
	Tercero	8	-	-
	Cuarto	14	9	14.3
	Quinto	-	12	-
	TOTAL	211	102	51.6%
HUMANIDADES	Primero	144	-	55.6
	Segundo	35	64	8.6
	Tercero	-	32	-
	TOTAL	179	96	46.4%

COMENTARIOS DEL CUADRO No. 19

La deserción de un curso académico a otro es aún más grande que la deserción en el mismo curso académico: muchos alumnos que terminaron el año escolar ya no regresaron a la Universidad al año superior de estudios. En este cuadro se notan los efectos económicos (no pueden mantener un año más sus estudios) y académicos (fueron reprobados y no pudieron pasar su año) de la deserción.

Nótese que la Facultad de Humanidades y la de Veterinaria tienen bastante alta su deserción; en cambio en Ingeniería en el primer año es relativamente baja, esto se debe al curso Propedéutico, que no permite -- que los alumnos se retiren por falta de conocimientos, sino que les da conocimientos básicos para poder estudiar matemáticas más avanzadas.

Nuestra población estudiantil aumenta muy rápidamente, y muchos de nuestros alumnos vienen guiados por un entusiasmo desprovisto de bases en sus conocimientos del bachillerato.

Esto lo estamos subsanando mediante cursos especiales para alumnos -- que no tienen un nivel de conocimientos mínimo para entrar directamente a estudios universitarios.

El factor económico, que es preponderante entre muchos alumnos, porque muchos de ellos (casi la tercera parte) son hijos de obreros y oficinistas tienen grandes dificultades en pagar la mensualidad de una Universidad Privada. Esto se está remediando mediante el sistema de Frésta^{mo} del INDE, con el sistema de EDUCREDITO.

Hay también, un número pequeño en sí, que abandonan esta Universidad porque vinieron tan sólo a tomar créditos y vuelven a la Universidad -- donde realizan regularmente sus estudios; otros van a continuar sus estudios al extranjero.

CUADRO No. 20

DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN ALUMNOS DE
PRIMER AÑO
DEL CURSO 1967-68 AL CURSO 1968-69.

FACULTAD	ENTRAN A 1er. AÑO 1967-68	ENTRAN A 2do. AÑO 1968-69	% DESERCIÓN
ADMINISTRACION	371	193	48.0
DERECHO	237	134	43.5
INGENIERIA	139	89	31.3
VETERINARIA	189	81	57.3
HUMANIDADES	144	64	55.6
TOTALES	1.080	561	48.0%

El cuidado que exigen los alumnos de Primer Año es grande: aquí es donde existen las mayores pérdidas de jóvenes que fracasan en sus estudios. En los cursos superiores la deserción es pequeña relativamente. La desorientación y poca preparación que traen los nuevos bachilleres, (además de los problemas económicos) es la causa de que fracasen tan fácilmente.

Ahora la Universidad tiene cuatro consejeros especializados en orientación escolar, que buscarán de ayudar a que los jóvenes encuentren el método de estudio universitario. El encargado de Bienestar Estudiantil estará pendiente de sus dificultades económicas.

Esta lucha por retener a tantos jóvenes es la más gloriosa que está librando la Universidad, porque los resultados de toda deserción son dolorosos.

EGRESADOS Y GRADUADOS

Hasta Julio de 1968

Por Facultad

Retención en las Promociones

CUADRO No. 21
EGRESADOS Y GRADUADOS
HASTA EL MES DE JULIO DE 1968

	FACULTAD	EGRESADOS	GRADUADOS	% GRADUADOS
1ra. Promoción 1961-66	ADMINISTRACION	29	13	44.9
	INGENIERIA	13	6	46.2
	TOTAL	42	19	45.2%
2da. Promoción 1962-67	ADMINISTRACION	12	5	41.7
	INGENIERIA	24	17	70.8
	DERECHO	40	40	100.0
	TOTAL	76	62	81.6%
3ra. Promoción 1963-68	ADMINISTRACION	18	16	89.0
	INGENIERIA	23	16	69.6
	DERECHO	29	12	38.0
	TOTAL	70	48	68.6%

Nota.- Al decir Promoción 1961-66 entendemos aquél grupo de alumnos que comenzaron sus estudios en el año 1961 y terminaron en 1966. Los alumnos que aprobaron todos los cursos del plan de estudios - de su carrera, mientras no presenten su examen de grado, se denominan simplemente Egresados. Para ser Graduado se requiere presentar además un Examen de Grado. Muchos de la primera Promoción dejaron pasar el tiempo y se graduaron años más tarde. Aquí no tomamos en cuenta el tiempo de -- graduación, nos interesa más bien, saber cuántos de esa promo--- ción están aún pendientes de llenar ese último requisito.

CUADRO No. 22

EGRESADOS Y GRADUADOS POR FACULTAD

<u>FACULTAD</u>	<u>PROMOCION</u>	<u>EGRESADOS</u>	<u>GRADUADOS</u>	<u>% GRADUADOS</u>
ADMINISTRACION	1ra. 1961-66	29	13	44.9
	2da. 1962-67	12	5	41.7
	3ra. 1963-68	18	16	89.0
	TOTAL	59	34	57.6%
INGENIERIA	1ra. 1961-66	13	6	46.2
	2da. 1962-67	24	17	70.8
	3ra. 1963-68	23	16	69.6
	TOTAL	60	39	65.0%
DERECHO	1ra. 1961-67	40	40	100.0
	2da. 1962-68	29	12	38.0
	TOTAL	69	52	75.4%
UNIVERSIDAD		188	125	66.5%

Se ha insistido porque los egresados no dejen pasar mucho tiempo en llenar el requisito del Examen de Grado, pues sin él, no pueden tener su título académico ni profesional. Ellos mismos se han dado cuenta de la necesidad del título y están volviendo, los de las promociones pasadas a presentarse al Examen de Grado. Esperamos que dentro de dos años, los 63 egresados que no lo han hecho, obtengan su título. Los de las próximas generaciones serán obligados a presentarse al examen de grado en un tiempo muy breve; pues esto les facilita el examen, debido a que aún tienen frescos los conocimientos.

CUADRO No. 23

VARIACION DE LA RETENCION EN LAS TRES PROMOCIONES

DE LA UNIVERSIDAD POR FACULTAD

FACULTAD	PROMOCION	INICIAN LA CARRERA	TERMINAN	% RETENCION
ADMINISTRACION	1961-66	115	29	25.2
	1962-67	53	12	22.6
	1963-68	83	18	21.4
	TOTAL	241	59	24.5%
DERECHO	1961-67	110	40	35.7
	1962-68	63	29	46.0
	TOTAL	173	69	39.9%
INGENIERIA	1961-66	101	15	14.9
	1962-67	48	24	50.0
	1963-68	60	23	38.4
	TOTAL	209	62	29.7%
TOTALES		623	190	30.5%

CUADRO No. 24

RETENCION DE ALUMNOS EN LA PROMOCION 1963-1968

FACULTAD	INICIAN LA CARRERA	EGRESADOS	% RETENCION
ADMINISTRACION	83	18	21.4
DERECHO	63	29	46.0
INGENIERIA	60	23	38.4
	206	70	34.0%

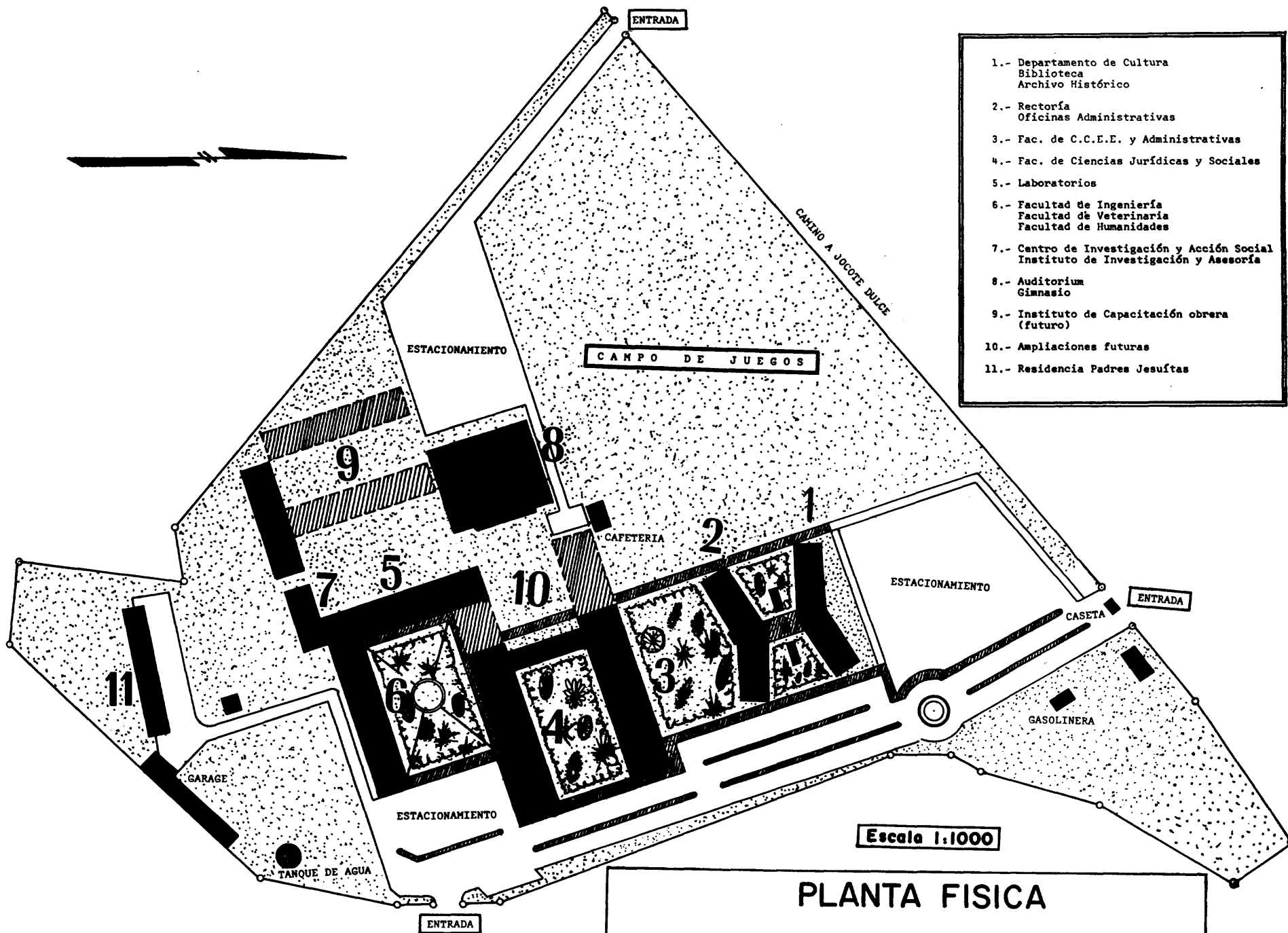
Poco a poco se ha ido mejorando la retención de los alumnos que ingresan a la Universidad Centroamericana; de modo que los graduados serán más numerosos, no solo porque son muchos los que entran, sino que además, porque se les ayudará eficientemente para que superen -- las dificultades que los impulsan a retirarse a lo largo de los cinco o seis años de estudio.

El promedio de retención hasta el año pasado era de 29.7% es decir, de 100 alumnos que ingresaban sólo 30 se graduaban. Este año el promedio es de 36.9% es decir de 100 alumnos que comienzan se gradúan 34. Este hecho por mejorar la retención de las promociones es -- el de mayor interés para la Universidad Centroamericana, porque gran de es la necesidad de personal calificado que tiene Nicaragua y porque son grandes cantidades de dinero que se pierden cuando se retira un alumno, en quien la Patria había invertido tiempo y personal.

Si logramos retener más a los alumnos de primer año, tendremos -- promociones más numerosas, pues ya en años superiores difícilmente -- se retiran.

PLANTA FÍSICA

Dependencias



- 1.- Departamento de Cultura
Biblioteca
Archivo Histórico
- 2.- Rectoría
Oficinas Administrativas
- 3.- Fac. de C.C.E.E. y Administrativas
- 4.- Fac. de Ciencias Jurídicas y Sociales
- 5.- Laboratorios
- 6.- Facultad de Ingeniería
Facultad de Veterinaria
Facultad de Humanidades
- 7.- Centro de Investigación y Acción Social
Instituto de Investigación y Asesoría
- 8.- Auditorium
Gimnasio
- 9.- Instituto de Capacitación obrera
(futuro)
- 10.- Ampliaciones futuras
- 11.- Residencia Padres Jesuitas

URBANIZACION "LONAS DE GUADALUPE"

PLANTA FISICA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD

El teléfono de la Universidad Centroamericana es el 7-14-52 y el 7-13-13. Internamente los teléfonos funcionan con las siguientes extensiones:

EDIFICIO ADMINISTRATIVO. (Edificio Rubén Darío)

RECTORIA.....	Directo: 7-1956 Interno: Ext.10
Secretaria del Rector.....	12
Asistente de la Rectoría	32
Secretaria de Relaciones Públicas.....	15
Centro de Orientación Psicológica.(Director).....	16
VICE-RECTORIA	
Vice-Rector Administrativo.....	51
Vice-Rector Académico.....	26
Secretaria de Vice-Rectores.....	50
TESORERIA	
Tesorero General.....	31
Contador.....	19
SECRETARIA GENERAL	
Secretario General.....	25
Vice-Secretario General.....	23
Secretarias.....	24

EDIFICIO DEL DEPARTAMENTO DE CULTURA (Edif.Carlos Cuadra Pasos)

Director del Departamento de Cultura.....	13
Director de la Revista "Encuentro".....	34
Director del Archivo Histórico.....	47

.../...

BIBLIOTECA

Secretarias..... 14

EDIFICIO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Vice-Decano Director..... 29

Secretario de la Facultad..... 28

Consejera de alumnas..... 46

Superintendencia..... 52

Consejero de alumnos..... 16

EDIFICIO DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

Vice-Decano Director..... 29

Secretaria..... 30

DEPARTAMENTO DE TEOLOGIA

Director..... 53

CAJA..... 33

EDIFICIO DE INGENIERIA

FACULTAD DE INGENIERIA

Decano..... 37

Secretario de la Facultad..... 36

Secretaría Técnica..... 35

Secretaria del Decano..... 38

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS..... 49

.../..

.../..

FACULTAD DE HUMANIDADES

Decano-Director..... 39

BIENESTAR ESTUDIANTEL..... 54

EDITORIAL UNIVERSITARIA

Director..... 20

EDIFICIO JUAN XXIII

CENTRO DE INVESTIGACION Y ACCION SOCIAL

Director..... 43

INSTITUTO DE INVESTIGACION Y ASESORIA (IDIA)

Colaborador..... 41

Colaborador..... 44

Secretaria..... 42

DEPARTAMENTO DE CASTELLANO

Directora..... 40

FACULTAD DE VETERINARIA

Decano..... 45

EDIFICIO DE LA RESIDENCIA

Portería..... 48

Cocina..... 59

Garaje..... 52

A C T I V I D A D E S

Académicas

Investigativas

Culturales

Deportivas

A C T I V I D A D E S

Las Actividades Académicas, Culturales e Investigativas de la Universidad Centroamericana, se realizan a través de:

CINCO FACULTADES.-

1.- FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Escuela de Administración de Empresas.

Después de diez semestres de estudio los alumnos que han llenado todos los requisitos reciben el Título de Licenciado en Administración de Empresas.

El Instituto de Investigación y Asesoría así como el Centro de Acción Social Juan XXIII de esta misma Universidad, sirven como laboratorio de la práctica de los futuros profesionales.

2.- FACULTAD DE INGENIERIA

Escuelas de Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial.

Después de diez semestres de estudio los alumnos que han llenado todos los requisitos reciben el Título de Ingeniero Civil, Electromecánico o Industrial.

Este año se abrió la carrera de Dibujo Técnico con especialidades en Ingeniería Civil, Electromecánica y Dibujo Publicitario. Después de dos años de estudio se otorga un Diploma de Dibujante Técnico en su especialidad, a los que han cumplido todos los requisitos académicos.

3.- FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

Escuela de Veterinaria.

Cinco años de estudio es el tiempo mínimo en que el alumno puede llenar todos los requisitos académicos que le permitan optar al Título de Doctor en Veterinaria. Después de los tres primeros -- años puede recibir un Diploma de Técnico-Veterinario con capacidad para prestar sus servicios a entidades privadas o públicas -- para el desarrollo del agro nicaragüense.

.../....

.../....

4.- FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

Escuela de Derecho

Después de seis años de estudio y habiendo cumplido todos los requisitos, los alumnos reciben el Título de Doctor en Derecho. Está en proyecto de estudio la fundación de carreras cortas en el ramo de Derecho y Ciencias Sociales que permita a muchos -- alumnos dedicarse a estos estudios, ya que no podrían costearse una carrera larga.

5.- FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela de Educación, especialidad en Psicopedagogía.

Después de aprobar ocho semestres de estudio se otorga el Título de Profesor de Educación Media y con dos semestres más puede obtener el de Licenciado en Educación, especialidad en Psicopedagogía.

TRES DEPARTAMENTOS.-

1.- DEPARTAMENTO DE TEOLOGIA

Gérmén de la futura-próxima Facultad de Teología

Por ahora da servicios de la enseñanza de Teología a todas las Facultades y además cursos teológicos-bíblicos de extensión.

2.- DEPARTAMENTO DE CULTURA.-

Dirigido por el famoso poeta Pablo Antonio Cuadra, promueve todo lo que completa la formación integral de los alumnos universitarios.

Comprende: Biblioteca, Archivo Histórico, Revista "Encuentro", Club de Lectores, etc.

3.- DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTEL

Se propone ayudar al alumno, tomando parte de los problemas económicos, resolviéndoselos en forma favorable para que pueda dedicarse exclusivamente a sus estudios y rinda con eficiencia.

.../...

.../...

TRES INSTITUTOS.-

1.- INSTITUTO DE LENGUAS

Presta servicio a las Facultades para que los alumnos cursen -- sus créditos de lenguas extranjeras; y también da cursos a per-- sonas, no alumnas de esta Universidad, que quieran aumentar su cultura. Tiene un moderno Laboratorio.

2.- INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIA (IDIA)

Tiende a subsanar la deficiencia de elementos y recursos que -- tienen las empresas privadas y nacionales para resolver sus -- problemas de Integración Económica de Centroamérica. Sirve co-- mo campo de enseñanza práctica para alumnos de Administración-- de Empresas.

3.- INSTITUTO DE CAPACITACION OBRERA (Comenzará a funcionar el año próximo).

Para preparar técnicamente al obrero, de modo que superando -- sus capacidades mejore sus posiciones socio-económica. El go-- bierno español está dando toda la cooperación porque comience-- a funcionar cuanto antes.

TRES CENTROS.-

1.- CENTRO DE ACCION SOCIAL JUAN XXIII

Tiene como meta fundamental la proyección de la Universidad -- Centroamericana hacia el pueblo a través de soluciones reales-- y justas.

2.- CENTRO DE ORIENTACION PSICOLOGICA

Da orientación vocacional a los alumnos de enseñanza media, -- principalmente del último año, que la soliciten; y da servicio a los alumnos de esta Universidad siempre que quieran recurrir a este Centro, para resolver cualquier problema emocional o -- psíquico que le impida rendir con eficiencia.

.../....

.../....

3.- CENTRO ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO (CEUUCA)

Promueve las actividades estudiantiles en un clima de cooperación con las autoridades universitarias, de modo que los alumnos complementen sus conocimientos científicos, técnicos profesionales, con experiencias sociales y culturales que le dan la sensibilidad y la responsabilidad tan necesaria para los que, egresados de un Centro superior, deben ser dirigentes del país.

Actualmente está el Centro Estudiantil empeñado en una OPERACIÓN UNIVERSIDAD-PUEBLO que tiene precisamente como meta introducir a los alumnos al ambiente del pueblo necesitado.

DEPARTAMENTO DE TEOLOGIA

La Universidad Centroamericana siguiendo el espíritu del Concilio Ecu-
ménico Vaticano II, se ha propuesto crear la Facultad de Teología. En el
mundo moderno estamos expuestos a los cambios que se suceden con rapidez-
extraordinaria. Profundas transformaciones se constatan en nuestra socie-
dad y exigen un esfuerzo de reflexión y de investigación. Tal esfuerzo es
particularmente urgente y necesario en todo lo que atañe a la dimensión -
religiosa de nuestra existencia.

La Iglesia quiere que en las Universidades se haga pública, estable y-
universal la presencia del pensamiento cristiano en todo el afán de promo-
ver la cultura más elevada (EC, 10). Este deseo de la Iglesia se concreti-
za, con la erección de Escuelas de Teología en las Universidades Católi-
cas, en donde se formen sus propios alumnos, no sólo para el ministerio -
sacerdotal, sino sobre todo para enseñar en los centros eclesiásticos de-
estudios superiores, o para la investigación científica o para desarro-
llar las más arduas funciones del apostolado intelectual (EC, 11).

La Teología pues, ha dejado su aislamiento de siglos para establecerse
en el campo de las Universidades. Este retorno no significa la restitui-
ción de su antiguo carácter de "regina scientiarum", sino que debe verse
bajo el signo del diálogo. La Universidad Centroamericana se ha propuesto
institucionalizar el diálogo, creando la Facultad de Teología, para que -
sirva de laboratorio donde a través de la investigación se analicen los -
elementos de una cultura a la luz de la Fe y los elementos de la Fe a la-
luz de esa cultura.

Durante este año funciona en la UCA el Departamento de Teología que ha
organizado una serie de cursos teológicos para religiosos y seculares. Se-
tentinueve estudiantes ordinarios visitan tres veces por semana estos cur-
sos que se desarrollan a nivel académico. Estos cursos incluyen lecciones
bíblicas y sobre todo, la presentación del misterio cristiano ante la con-
ciencia de secularización en el mundo actual, finalizando con la visión -
teológica del mundo o teología de las realidades terrenas.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTEL

La Universidad Centroamericana, por su Departamento de Bienestar Estudiantil garantiza un número suficiente de becas para estudiantes de escasos recursos económicos. Para ningún estudiante que sea dedicado y eficiente estará cerrada la Universidad por razones económicas.

El sistema de préstamos por medio de EDUCREDITO (Créditos educativos) del Instituto Nicaragüense de Desarrollo (INDE) viene a ayudar grandemente a muchos estudiantes desahucados de estudiar.

Además, orienta a los alumnos con las siguientes informaciones:

Trabajo: Los estudiantes interesados en conseguir trabajo por medio de la Universidad pueden presentar por escrito su solicitud al Dr. Nardo Morales, Oficina de Bienestar Estudiantil (Edif. Ingeniería).

Becas: Los que necesiten beca para estudiar en la Universidad, pueden presentar su solicitud por escrito al Dr. Morales, Oficina de Bienestar Estudiantil.

Becas Internacionales: Existe un limitado número de becas para estudiar en el exterior, tanto a nivel universitario como a nivel de post graduado. Información al respecto en la Oficina de Relaciones Públicas, Rev. Alvaro Oyanguren.

Matrícula de Honor: El estudiante que obtiene el índice académico más alto dentro de su facultad goza de matrícula de honor en el siguiente año lectivo y está exento del pago de colegiatura.

Biblioteca: La Biblioteca de la Universidad y su sala de consulta con aire acondicionado está a la orden de los alumnos que presenten su carnet de estudiante. En el segundo piso de la Biblioteca funciona el Archivo Histórico Centroamericano.

Escuela de Lenguas: Tanto para los estudiantes como para cualquier persona interesada, funciona en la Universidad la Escuela de Lenguas con su nuevo Laboratorio de Idiomas.

Orientación psicológica: Para asuntos de orientación profesional y problemas de orden psicológico, funciona en la Universidad el Centro de Orientación (Edificio Rubén Darío), bajo la dirección de un doctor en psicología.

CENTRO DE INVESTIGACION Y ACCION SOCIAL "JUAN XXIII"

El Centro fue contemplado desde la fundación de la Universidad. En 1965 gracias al financiamiento del pueblo católico alemán a través de Misereor, se construyó el edificio "Juan XXIII", destinado a las actividades del Centro. Aunque desde entonces ya se venían realizando varias obras sociales, especialmente en el campo del cooperativismo fue hasta el 1 de Junio de -- 1968 que comenzó a funcionar con personal especializado de tiempo completo.

Objetivos.-

- 1.- Estimular y canalizar las inquietudes sociales de los alumnos a través de seminarios de capacitación, consulta e investigación.
- 2.- Ofrecer a los alumnos medios de práctica para las profesiones que estudian, en obras de interés comunitario, fuera y dentro de la Universidad.
- 3.- Que el alumno por medio de este conjunto de estudios y prácticas -- comprenda la mecánica del desarrollo en sus aspectos humanos y materiales.
- 4.- Que el alumno conozca la realidad de la problemática nacional en todos sus aspectos, la función y finalidad de su propia profesión, dentro de este conjunto.
- 5.- Proyectar la Universidad hacia el pueblo a través de soluciones reales, claras, justas y correctas.

Organización.- El Centro cuenta con un Director y tres Departamentos con sus respectivos Directores, siendo ellos: el de Promoción Social, de Cooperativismo y el de Difusión. Cada Departamento tiene objetivos muy particulares en sus respectivos campos. Se han conseguido voluntarios especializados en antropología, sociología y economía que trabajan en el Centro.

Cómo se financia.- Actualmente su presupuesto depende casi enteramente de la Universidad, aunque se han recibido algunas ayudas provenientes de particulares y una de la Agencia para el Desarrollo Internacional. A medida que el Centro se promueve, se espera realizar trabajos de acción e investigación social que aportarán ingresos al Centro, lo mismo que una campaña de financiamiento que se tiene proyectada.

.../....

Logros alcanzados.-

- 1.- Un seminario de capacitación social universitaria, cuyos egresados ya están participando en actividades organizadas y supervisadas por el Centro.
- 2.- Se ha dado asesoramiento y conferencias en los siguientes lugares: - Waspán, La Concepción, Las Maderas, Veracruz, Masatopo, Masaya y Niquinohomo, en estos dos últimos lugares solicitudes por el equipo -- coordinador del Plan Masaya, además de cursos de formación para alumnos del Colegio La Asunción de Managua, Se está organizando una cooperativa de Ahorro y Crédito en Veracruz.
- 3.- Organización de una Biblioteca especializada en asuntos socio-económicos y una sala de conferencias debidamente acondicionada.
- 4.- Dos programas de radio, uno sobre cooperativismo y otro de desarrollo de la comunidad. El primero es semanal, el segundo es diario.
- 5.- Se están dando conferencias de temas sociales a los religiosos y religiosas del CONFER (Confederación de Colegios Religiosos).
- 6.- Haber sido incluidos en el Grupo de Trabajo sobre Desarrollo de la Comunidad, máximo organismo nacional en este campo. Ser miembros de la Comisión de Seminarios del mismo.

Actividades futuras.-

- 1.- Continuación de los seminarios de capacitación social universitaria y conseguir lugares de práctica para los alumnos egresados, esto se hará a través de los programas de desarrollo de la comunidad ya existentes en el país de acuerdo con la profesión y el tiempo disponible de cada alumno.
- 2.- Impartir cursos para personal que labora en el campo de la promoción social, estos se harán a nivel profesional.
- 3.- Cursos de base en las comunidades que tienen proyectos de esfuerzo propio y ayuda mutua en obras comunales.
- 4.- Cursos para religiosos que laboran en el campo social, lo mismo que para empresarios, obreros y campesinos.
- 5.- Asesoramiento a colegios de secundaria que realizan actividades sociales.

.../...

../...

- 6.- Organización de un Consejo Directivo que brinde ayuda técnica y financiera al Centro.
- 7.- Se dará cooperación por medio de profesores del Centro para el Seminario sobre Desarrollo de la Comunidad para los principales líderes y autoridades del Departamento de Zelaya, cuya sede será la ciudad de Bluefields.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIA (IDIA)

El Instituto de Investigaciones y Asesoría fué fundado en el mes de - Agosto de 1967.

El IDIA nació de la conciente responsabilidad de la Universidad Cen-- troamericana ante la iniciativa privada y el sector público. La Universi-- dad considera que su labor sería incompleta si su campo de acción se re-- dujera a la sola formación profesional de jóvenes nicaragüenses.

Ante los diversos problemas que se han suscitado a causa de la Inte-- gración Económica de Centroamérica, muchas empresas nacionales se han -- visto en la necesidad de enfrentarse ante dichos problemas sin los ele-- mentos y recursos adecuados para resolverlos; la UCA acudió al llamado - de éstas empresas ofreciéndoles su cooperación con los servicios que se-- ofrecen a través del Instituto de Investigaciones y Asesoría, a saber:

Estudios de Factibilidad

Estudios de Mercado

Servicios de Organización

Dirección de Empresas

Asesorías en sitios

Ingeniería industrial aplicada

Reclutamiento de Ejecutivos

Servicio de Estadística Especializada

Es de mencionarse igualmente que a través del IDIA no sólo se coopera-- con las empresas en la solución de sus problemas inmediatos; sino que, -- además debido a que el personal activo del Instituto está formado de ca-- tederáticos y alumnos de la Universidad, se está adiestrando no sólo en - conocimientos académicos, sino también en las realidades nacionales al - elemento humano que eventualmente ocupará las posiciones directivas de - estas empresas.

INSTITUTO DE LENGUAS

La necesidad que tienen los Universitarios del conocimiento de lenguas extranjeras, principalmente Inglés y Francés, para tener acceso a los textos de los estudios superiores especializados, hizo indispensable crear un Instituto que diese servicio a los alumnos que tuviesen interés, y también a aquéllas otras personas que desearan aumentar su cultura, por fines puramente autoeducativos o por deseos de mejorar su posición económica, quisiesen inscribirse en los cursos de lenguas.

En el año académico 1967-68 se comenzó con la enseñanza del Inglés y del Francés con un solo nivel, es decir, se admitían a todos los alumnos en un primer curso, que funcionaba con dos secciones, una en la mañana y otra en la noche. Se vió claramente que en la mañana llegaban personas de condición económica holgada que deseaban aumentar su cultura, o alumnos de esta Universidad quienes debían cursar créditos de Lenguas; en la noche, en cambio, llegaban Secretarias, Gerentes Comerciales, que necesitaban estos conocimientos para mejorar su posición.

En el segundo semestre de ese mismo año, se hicieron dos niveles: principiantes y avanzados. Este año 1968-69 funciona el Primero y Segundo año y un Curso Avanzado en Inglés.

Un moderno laboratorio de lenguas está al servicio de los alumnos el cual dará un servicio didáctico excelente, pues los sistemas audiovisuales que emplea ayudan a obtener un avance más acelerado en el aprendizaje.

La encargada del Instituto de Lenguas pertenece al grupo de Jóvenes Voluntarias de Inglaterra, que vino a Nicaragua a prestar sus servicios, -- después de haberse especializado en Inglaterra en la enseñanza y después de haber vivido varios meses en España.

El Instituto de Lenguas funciona actualmente como una dependencia de la Facultad de Humanidades.

CENTRO DE ORIENTACION PSICOLOGICA

El Centro de Orientación Psicológica (COP) es uno de los servicios que-
dan más sólida consistencia a la Universidad Centroamericana.

Toda persona posee un caudal de potencialidad humana. Nuestra felicidad
en la vida presente y en la eternidad está vinculada estrechamente con el-
encauzamiento de este caudal emotivo-intelectual que constituye la riqueza
de nuestra persona.

Se ha acreditado por el enfoque profundo y completo de los problemas de
la personalidad. Los intereses y aptitudes para una carrera deben tener --
hondas raíces en la personalidad si es que han de perdurar. De lo contra--
rio no son más que veleidades y entusiasmo de una juventud desorientada.

Tales intereses y aptitudes deben basarse por consiguiente en el análi-
sis comprensivo de los siguientes factores antropsíquicos.

Estructuración del Carácter

Armonía y Balance somático

Nivel Mental

Circunstancias psico-sociales

además de las otras circunstancias ajenas a la consitución intrínseca de la
personalidad.

Todo estudiante de la Universidad tiene libre acceso al servicio de COP.
Al ingreso en la Universidad se aplica a solicitud del estudiante una "ba-
tería de test" que penetra hondo en la constitución de la personalidad y -
de sus intereses.

Todos somos susceptibles de conflictos emocionales que, aun sin llegar-
al terreno patológico, reducen nuestra eficiencia académica en proporció--
nes increíbles. Más aún, la inmensa mayoría son casos de perturbaciones --
emocionales "normales" que no obstante culminan en catástrofes académicas,
familiares, etc.

Es la triste experiencia que nosotros no podemos superar tales crisis -
emocionales sin una ayuda técnica. Los problemas emocionales deben ser tra-
tados a tiempo y en una atmósfera de confianza. Esta personalidad es la ba-
se del éxito académico. Esta es también la base de una personalidad sana y
atractiva de acuerdo con nuestro destino existencial y eterno.

ACTIVIDADES CULTURALES

DEPARTAMENTO DE CULTURA.-

El Departamento de Cultura de nuestra Universidad fue creado el 15 de Mayo de 1967 bajo la dirección de Don Pablo Antonio Cuadra. Desde entonces se ha propuesto incrementar la cultura dentro de la Universidad por todos los medios posibles tales como conferencias, diálogos públicos con los más representativos intelectuales del país, diálogos y comunicación entre estudiantes sobre temas que provoquen su interés y participen de esa manera en actividades culturales, ponencias sobre problemas de actualidad; también crea la Biblioteca, el Instituto Centroamericano de Historia como su magnífico archivo, una nueva revista "ENCUENTRO" que ya se ha colocado entre las mejores publicaciones Universitarias de Centro América, se integra al Departamento de Cultura la famosa revista "EL PEZ Y LA SERPIENTE" de dimensión internacional, se traen conferencistas tanto nacionales como extranjeros y no se dejan de planificar proyectos para ponerlos en práctica lo antes posible. Pero sobre todo lo que trata el DEPARTAMENTO DE CULTURA una vez cumplido su primer propósito, es la irradiación de la misma Universidad hacia afuera, la proyección de todas estas actividades culturales en el extra-universitario y cumplir así un difícil cometido de culturización general haciendo hincapié en todo lo relacionado con el aspecto espiritual del individuo, casi siempre ávido de ello, pero imposibilitado de beneficiarse un poco por culpa de la carencia de medios que se le acerquen y le orienten. Para ésta irradiación o proyección de la UCA hacia afuera se cuenta con los medios antes citados y además con un recién fundado CLUB DE LECTORES y unos anuales CURSOS DE EXTENSION CULTURAL y la incipiente EDITORIAL UNIVERSITARIA.

EDITORIAL UNIVERSITARIA.

Esta Editorial tendrá a su cargo la Edición y divulgación de obras -- de significativos escritores. "DESDE EL TIEMPO DEL HOMBRE", libro de poesía del Padre Angel Martínez Baigorri S.J., es el primer fruto de sus actividades. Se encuentra en prensa otro libro, también de poemas del joven poeta Iván Uriarte, y en ella misma se edita "ENCUENTRO" órgano de esta Universidad.

.../...

CURSOS DE EXTENSION CULTURAL.-

Cada año, entre Julio y Agosto, se organizan estos cursos de Extensión Cultural sobre la realidad nicaragüense, dirigidos a aquéllos compatriotas que estudian en el exterior, a los extranjeros residentes en el país, y a todos aquellos que deseen una idea clara y bien concertada del panorama nicaragüense. El Curso enfoca todos los aspectos de esa realidad y los temas son tratados por verdaderos especialistas en la materia.

CLUB DE LECTORES.-

El Club de Lectores es uno de los organos por medio del cual la proyección de la Universidad hacia afuera será más efectiva. Se trata de recomendar e interesar en la lectura de buenos libros a una cantidad de personas dentro y fuera de la Universidad. Para ello el Club de Lectores cuenta con un selecto grupo de intelectuales que constituyen los RECOMENDADORES. Estas personas tendrán a su cargo la lectura y consiguiente reseña o comentario de aquellos libros que realmente lo ameriten, tanto nicaragüenses como extranjeros. EL BOLETIN BIBLIOGRAFICO, que será el medio divulgativo de los RECOMENDADORES y finalmente la LIBRERIA DEL CLUB DE LECTORES encargada de la importación y venta a precios módicos de libros selectos.

BIBLIOTECA, INSTITUTO CENTROAMERICANO DE HISTORIA.-

La Biblioteca de la Universidad Centroamericana está ubicada en el edificio "Carlos Cuadra Pasos" y se compone de dos secciones: una que comprende la Biblioteca General para atender las necesidades de los estudiantes y profesores de la Universidad, y otra exclusivamente de documental histórica que es el órgano de consulta del Instituto Centroamericano de Historia, destinada a satisfacer en la medida de sus posibilidades las consultas que se presenten en el campo histórico tanto nicaragüense como centroamericano, y atender las necesidades de los investigadores que lleguen en demanda de documentación. Está en formación un pequeño Museo Histórico y Arqueológico, para la cual cuenta ya con piezas muy valiosas de nuestra historia nacional.

La Universidad a pesar que tiene que satisfacer las demandas de su rápido crecimiento, está haciendo esfuerzos sobrehumanos por el enriquecimiento bibliográfico de la Biblioteca, y por acrecentar su fondo documental histórico, ya de por sí bastante completo, sin dejar de comprender la formación de una Hemeroteca Nacional y una sección Cartográfica.

.../...

.../..

La Biblioteca Histórica del Instituto Centroamericano de Historia, por su rico fondo documental, que está siendo técnicamente organizado, se ha convertido en organismo de pase obligatorio de los investigadores extranjeros, que llegan al país en busca de información para satisfacer sus inquietudes, teniendo la satisfacción que hasta hoy, ni uno solo de los que la han visitado haya dejado de quedar satisfecho del servicio oportunamente prestado; pues para esto se ha establecido contacto con personas e instituciones nacionales, para suplir con la ayuda de ellas, las deficiencias que por el momento presenta la Biblioteca.

El Instituto Centroamericano de Historia que es un organismo perteneciente a la Universidad y cuya finalidad es investigar todos los problemas relacionados con la cultura nacional, ha iniciado sus actividades en el campo histórico habiendo logrado la publicación del Primer - Volúmen de la "Monumenta Centroamericana Histórica" que es el inicio de una compilación crítica de documentos y otros materiales que pueden -- ser utilizados para el estudio de la historia y de la vida de los pueblos de la América Central. En la actualidad está preparando la publicación de una serie de volúmenes contentivos de la documentación para la Historia de la educación en Nicaragua.

Los proyectos para el futuro, aparentemente ambicioso, han de ser satisfechos en períodos más o menos largos, pero con la seguridad del éxito a alcanzar, por el hecho de contar con personal técnico y capacitado, que obedeciendo a la mística formada en la Universidad, de trabajar para el servicio de la patria, están poniendo su empeño de desarrollarlos con firmeza, dedicación y buena voluntad.

Entre estos proyectos, ya se han dado los primeros pasos para establecer un Plan Nacional para la conservación y preservación de Documentos Históricos; plan que permitirá establecer la ubicación de toda la documentación histórica existente en Nicaragua, conociendo simultáneamente su contenido. Este plan, se piensa desarrollarlo como un proyecto piloto para el área centroamericana.

Se está pensando en la necesidad de la publicación de un boletín periódico de la biblioteca histórica, a fin de dar a conocer a los investigadores, el contenido de la documentación existente.

..../...

.../...

Ya se han iniciado los contactos con instituciones extranjeras, - para tratar de completar la preparación del índice bibliográfico nicaragüense, comprensivo de las obras publicadas tanto en Nicaragua como en el extranjero, que tengan nexo con ella.

Se están programando además, como acción concomitante de su servicio, conferencias y exposiciones, sobre temas relativos al desenvol-vimiento de la vida nacional.

Una de las preocupaciones de la biblioteca histórica es el de estimular el acercamiento cada día mayor de los investigadores, para - lo cual piensa utilizar cuanto recurso le sea posible para lograr este objetivo, sin desestimar el mas valioso de ellos que es la búsqueda de personas afines a esas inquietudes y el establecimiento de cursos específicos sobre la formación de investigadores.

DEPARTAMENTO DE ARTE (DAUCA)

En Agosto de 1968 fue aprobado por la Rectoría el Departamento de Arte - de la Universidad Centroamericana que tiene por finalidad patrocinar y coordinar las actividades artísticas ya existentes en la Universidad y promover otras nuevas. De momento el Departamento de Arte será una dependencia del - Departamento de Cultura.

La Dirección del Departamento de Arte está a cargo de Tacho Sánchez y el Padre Alvaro Oyanguren S.J. como Co-Directores y del Br. Douglas Amaya como Sub-Director. El DAUCA tiene su Consejo Directivo integrado por los dos Co-Directores, el Sub-Director y los Directores de las diferentes secciones -- del mismo.

A.- SECCIONES EN FUNCIONAMIENTO

- 1.- El Teuca, (Teatro Estudio Universidad Centroamericana), dirigido -- por Gilbert Iglesias con tres diversificaciones: Grupo de Teatro, - Grupo de Teatro Educativo y Grupo de Comedia.
- 2.- El Ballet Folklórico. Dirigido por Dinorah Parrales, alumna de Derecho, funciona desde 1965 como Conjunto Folklórico de la UCA. Con la asesoría del profesor francés de ballet que facilitará la - Alianza Francesa a partir de mayo de 1969 podrá ser realmente el ballet folklórico de la UCA.
- 3.- Conjunto Musical UCA. Dirigido por el Dr. Antonio Jarquín, está comenzando a prestar sus servicios en las fiestas y bailes universitarios.

B.- SECCIONES EN PROYECTO.

- 1.- a) Curso intensivo de Teatro. Será dirigido por Tacho Sánchez, teniendo como profesores a los mejores elementos del teatro nacional. Tendrán lugar en la UCA, por espacio de cinco semanas a partir de comienzos de octubre de 1968.
- b) Academia de Artes Escénicas. El curso intensivo de octubre de -- 1968 servirá como estudio de viabilidad de una posible Academia Artes Escénicas que podría iniciarse en junio de 1969.

.../..

.../...

Muchos artistas nacionales están deseosos de la fundación de esta Academia.

- 2.- Coros. Con la ayuda de la Alianza Francesa, que ofrece los servicios gratuitos de un director de coro de nacionalidad francesa, se proyecta comenzar la formación del Coro Universitario en junio de 1969.
- 3.- Radio UCA, se está buscando la forma de que alguna institución o país interesado en la cultura Nicaraguense haga posible la fundación de Radio UCA, una emisora estrictamente cultural, sin anuncios, con música clásica, semi-clásica y folklórica, que proyecte hacia el público, además de cultura musical, las clases, conferencias, simposiums, etc. que tienen lugar en la Universidad. Actualmente por falta de una emisorapropia, todo este caudal de cultura general no llega más que en forma mediata al público nicaragüense.

TEATRO ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA (TEUCA)

La Historia nos ha enseñado que toda obra que se precie de ser grande no ha surgido en un día, ni la ha llevado a cabo un solo hombre, pero -- hay hombres que no los podemos enmarcar en una generalidad; sus cualidades excepcionales representadas en obras, que han surgido ante la incredulidad de la mayoría, no lo permiten. En nuestra Universidad, hay uno -- de ellos: Alvaro Cyanguren; su obra el TEUCA.

TEUCA, significa: Teatro Estudio Universidad Centroamericana, y fue -- la materialización de las inquietudes de un grupo de universitarios de-- seosos de encauzar su espíritu en una actividad que los enriqueciera cul-- turalmente y a la vez se proyectara hacia nuestro pueblo en una obra re-- al y útil. Complemento de estas inquietudes fue la cualidad innata que -- tiene nuestro magnífico Rector Dr. León Fallas, para comprender nuestra realidad, y para apoyar con su entusiasmo nuestro entusiasmo.

El TEUCA materializó sus inquietudes en "Cenicienta", obra que marcó-- en el corazón y la mente de los niños nicaragüenses, la preocupación de-- la UCA por Nicaragua. Por primera vez el Teatro se dirigió a la niñez. Guatemala, Costa Rica y Nicaragua criticaron y admiraron en sus escena-- rios a los legendarios personajes de Carlos Ferrault, representados por-- un grupo de universitarios conscientes de la importancia que tiene el -- Teatro en la sociedad. El lema del TEUCA es: "La Universidad al Pueblo -- por el Teatro", y espera que la Universidad, tanto alumnos como catedrá-- ticos apoyen este año proyectar sus obras no solo en los lujosos esca-- rios de los cines y teatros de las ciudades, sino que irán más allá, a -- las plazas de los pequeños pueblos, al campesino olvidado, para ellos se -- rá en realidad el Teatro Rural en Nicaragua.

Este año el TEUCA, bajo la dirección de Gilbert Iglesias, uno de los-- grandes valores artísticos nicaragüenses, comenzará su labor llevando a-- las tablas, una obra de gran sensibilidad social, cuyo sólo nombre, "Un-- amante en la ciudad", despierta ya, gran curiosidad.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El Deporte en la Universidad tiene el puesto que se merece una actividad que redunde directamente en la formación integral del Universitario.

El curso pasado la actividad deportiva de la Universidad Centroamericana estuvo representada por dos equipos de fútbol, uno en primera liga nacional y otro en segunda liga de ascenso; un equipo de basketball masculino en el campeonato nacional, un equipo de ping pong en el campeonato nacional, un equipo de base-ball en la liga de oficinistas, varios atletas que intervienen en pruebas nacionales e integran el equipo nacional del atletismo.

El resultado fue: 4 sub-campeonatos, 3 de ellos nacionales (fútbol primera, basquet, pingpong) 1 de ascenso; 1 campeonato individual en ping pong, varios primeros puestos en pruebas atléticas nacionales e internacionales. En las dos confrontaciones internacionales de fútbol la UCA venció 1-0 al Motagua de Honduras, y 3-2 a la Universidad de Louisiana.

Este año persiste la misma actividad en las mismas representaciones. La inauguración del Gimnasio ha proporcionado el medio requerido para intensificar el deporte y añadir al número de equipos representativos de la Universidad, el equipo de basketball femenino que disputará por primera vez el campeonato nacional.

Como es natural esa proyección del deporte universitario hacia el exterior intensifica también el interior. Recientemente en la inauguración del Gimnasio el equipo UCA ganó sus tres compromisos. Acaba de inaugurarse -- una liga interna de basquet entre las Facultades con equipos en primera y segunda categoría masculina, categoría única femenina y un equipo representando a los catedráticos, por supuesto, en primera división. Pronto se iniciará el campeonato de Volley-ball así mismo entre las facultades.

Como se ve la actividad es extensa e intensa a la vez. Cabía la pregunta de por qué tal actividad deportiva? nadie duda que el deporte es una escuela de formación, que a la par que proporciona un desarrollo físico intensifica cualidades individuales y sociales que serán base indispensable en la actuación de la vida.

.../...

Lucha, esfuerzo, ilusión, sacrificio, compañerismo, unión, trabajo en -- equipo, derrotas, etc. son modos de fortalecer a la par que el cuerpo el -- espíritu. Por eso damos al deporte toda la atención que se merece. Además-- de las instalaciones que vamos mejorando tenemos como profesor de educación física y entrenador de basquet al profesor y gran jugador Apolonio Palacios, recién egresado de la Universidad de México; como entrenador de fútbol al -- jugador y técnico argentino Omar Muraco y como manager de beisbol al conocido beisbolista Iván Ulloa.

El deporte tiene un lugar especial en nuestra Universidad, incrementánde lo sin escatimar esfuerzo está el Padre Arrién Vice-Rector Académico y muy-- conocido en el mundo deportivo nicaragüense.

EL C.E.U.U.C.A.

El Centro Estudiantil de la Universidad Centroamericana (CEUUCA), es el máximo organismo ejecutivo y administrativo de la Asociación de Estudiantes de la Universidad Centroamericana (A.E.U.C.A.) y representante legal de la misma.

Constituye ante las Autoridades Universitarias, la legítima representación estudiantil y como tal tiene participación en el gobierno y administración de la Universidad, por medio de miembros con voz y voto ante la Junta Universitaria, Consejos Técnicos de Facultades y demás cuerpos colegiados de la Universidad.

Representa para los estudiantes universitarios la primera fuente del liderazgo, con todos los compromisos de trabajo, lucha y responsabilidad, consignados en los estatutos o demandados por la situación específica e histórica del país, en un momento determinado.

La Presidencia del Centro es rotativa, según lo disponen los Estatutos. En el Curso 1967-68 la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas tenía la sede de la presidencia, correspondiendo al Br. Silvio Zúñiga ejercer la máxima dirigencia estudiantil. En este curso 1968-69 corresponderá a un alumno de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Como realizaciones concretas de la administración del CEUUCA 1967-68, mencionaremos, la Campaña "Estudiante-Pueblo" desempeñada en vacaciones y a un costo equivalente a US\$215.00 (Doscientos quince dólares), llevándose una brigada de 13 universitarios por dos semanas a la zona de Waspán y Cuam, en labores de sanidad ambiental, enseñanza agrícola y alimenticia, desarrollo comunal y asistencia médica a 200 familias; la instauración de la Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas con estatutos aprobados; la obligatoriedad del Carnet universitario, mediante el cual los estudiantes pueden obtener rebajas sustanciales en los almacenes y servicios profesionales. Se hace constar que todos estos logros se llevaron a cabo mediante la dinámica cooperación de los integrantes de la Directiva, la cual fue constituida así:

Presidente: Br. Silvio Zúñiga
Vice-Presidente: Br. Ariel Molina
Secretario General: Br. Edmundo Jarquín
Sec. de Cultura: Br. Harvy Agurto

Administración de Empresas
Ingeniería
Derecho
Humanidades

.../...

.../...

Sec. de R.R.P.P.	Br. Silvio De Franco
Sec. de Finanzas:	Br. Roberto Chamorro
Sec. Asuntos Lab.:	Br. Gerardo Suárez
Sec. Actas y Acuerdos:	Marta Cerda
Sec. Bienestar E.	Br. Edwin Zablah
Vocal:	Br. Carlos Noguera
Vocal:	Br. Alfredo Mendieta
Fiscal:	Br. Julio López

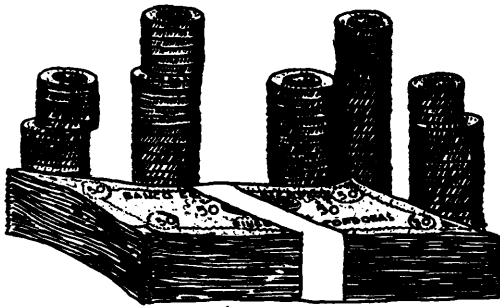
Ingeniería
Veterinaria
Derecho
Administración
Administración

ASPECTO FINANCIERO

CUADRO GENERAL DE EGRESOS

COSTO MEDIO ANUAL DE ALUMNOS

INVERSIONES EN DOCENCIA, ADMINISTRACION Y BECAS



ASPECTO FINANCIERO

Costo Medio anual de alumnos

Presupuesto de la Universidad
Curso 1968-69

Entradas por matrículas y mensualidades
Curso 1967-68

CUADRO No. 2

COSTO MEDIO ANUAL DE ALUMNOS
UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

CURSO	FACULTAD	EGRESOS	No. PROMEDIO ALUMNOS	COSTO MEDIO ANUAL POR ALUMNO
1966-67	ADMINISTRACION	\$ 678.443.80	380	\$ 1.785.38
	DERECHO	743.436.20	370	2.009.29
	INGENIERIA	408.958.00	197	2.075.93
	VETERINARIA	71.081.28	22	3.230.97
	HUMANIDADES	144.905.82	57	2.542.21
	TOTALES	\$ 2.046.825.42	1.026	\$ 1.994.96
1967-68	ADMINISTRACION	\$ 741.766.12	518	\$ 1.437.98
	DERECHO	891.636.30	445	2.003.67
	INGENIERIA	618.156.06	209	2.957.68
	VETERINARIA	287.465.08	162	1.774.47
	HUMANIDADES	320.324.98	147	2.179.08
	TOTALES	\$ 2.859.348.54	1.481	\$ 1.939.10

Nota.- En Egresos se incluyen sólo gastos ordinarios, dejando a un lado el pago de amortiza-
ciones y construcciones tan grandes en este período inicial de la Universidad.
Tampoco se incluyen gastos de depreciación y pago de los Padres Jesuitas que son fun-
cionarios y Catedráticos de tiempo total en la Universidad.

CUADRO No. 26

PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

CURSO 1968-69

DOCENCIA	\$ 2.832.200.00
ADMINISTRACION	\$ 726.000.00
DIFUSION CULTURAL E INVESTIGACION	\$ 300.000.00
SERVICIO SOCIAL Y COOPERACION	\$ 280.000.00
SERVICIOS GENERALES	\$ 303.000.00
TOTALES	\$ 4.441.200.00

La particularidad de este Presupuesto, que lo hace aparecer muy superior al del año pasado, es que el rubro de docencia se ha presupuestado el pago de los Padres Jesuitas; lo cual no se hacía en presupuestos anteriores. Además se han contratado mayor número de Catedráticos de tiempo completo.

El año pasado eran 28 (incluyendo Padres Jesuitas) y ahora son 41 incluyendo los Padres.

CUADRO No. 27

ENTRADAS POR MATRICULAS Y MENSUALIDADES

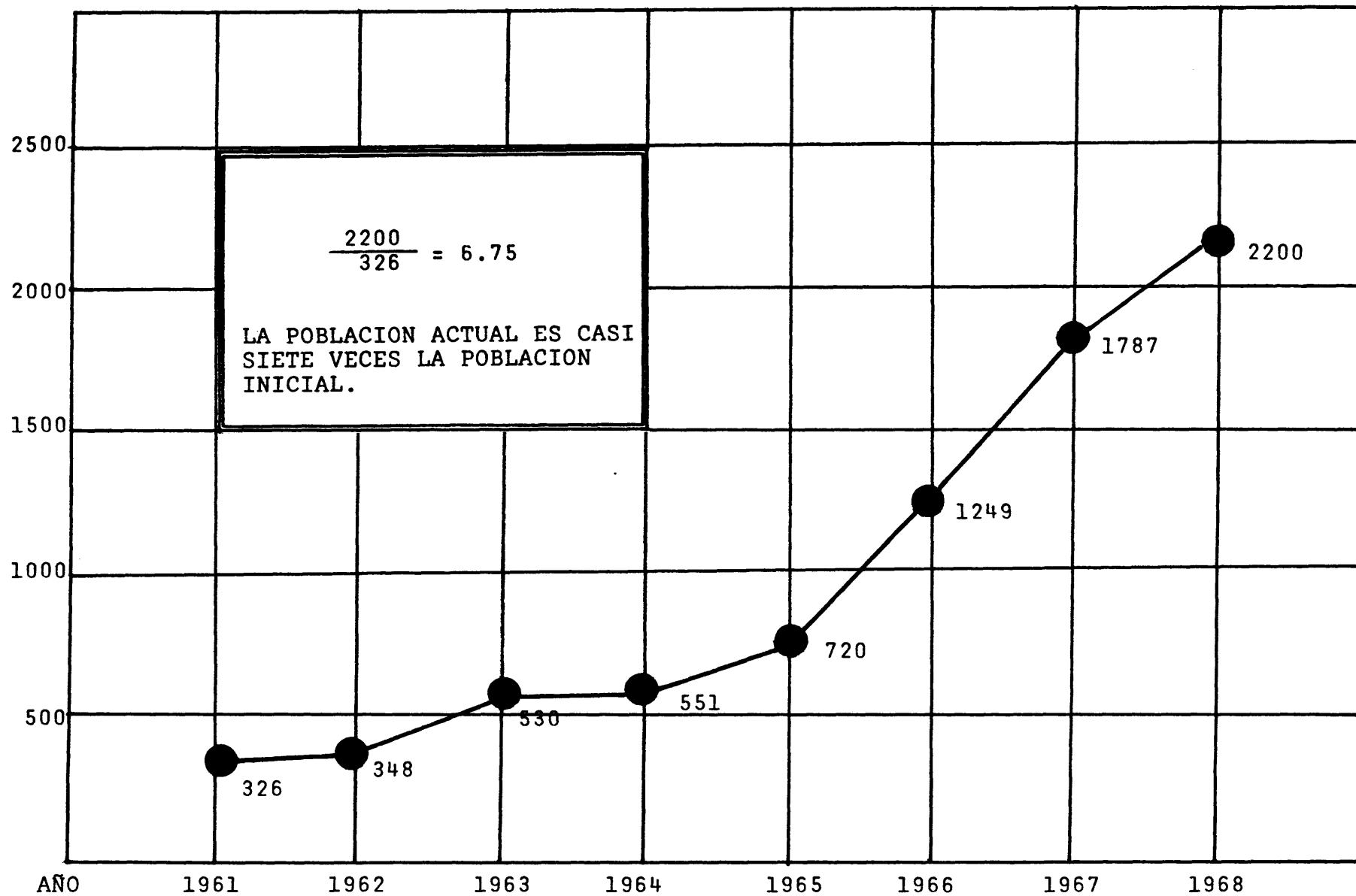
EN EL CURSO 1967-68

FACULTAD	INGRESOS	ALUMNOS QUE INICIAN	ALUMNOS REG. EQUIV.	% INGRESOS	% DESERCIÓN ECO NÓMICAS EQUIV.
ADMINISTRACION	\$ 734.310.00	634	491	34.7	22.6
DERECHO	\$ 663.050.00	514	443	31.4	14.0
INGENIERIA	\$ 305.630.00	268	204	14.3	23.9
VETERINARIA	\$ 224.950.00	209	149	10.5	28.8
HUMANIDADES	\$ 193.200.00	181	128	9.1	29.1
TOTALES	\$ 2.121.140.00	1.806	1.415	100.0%	21.6%

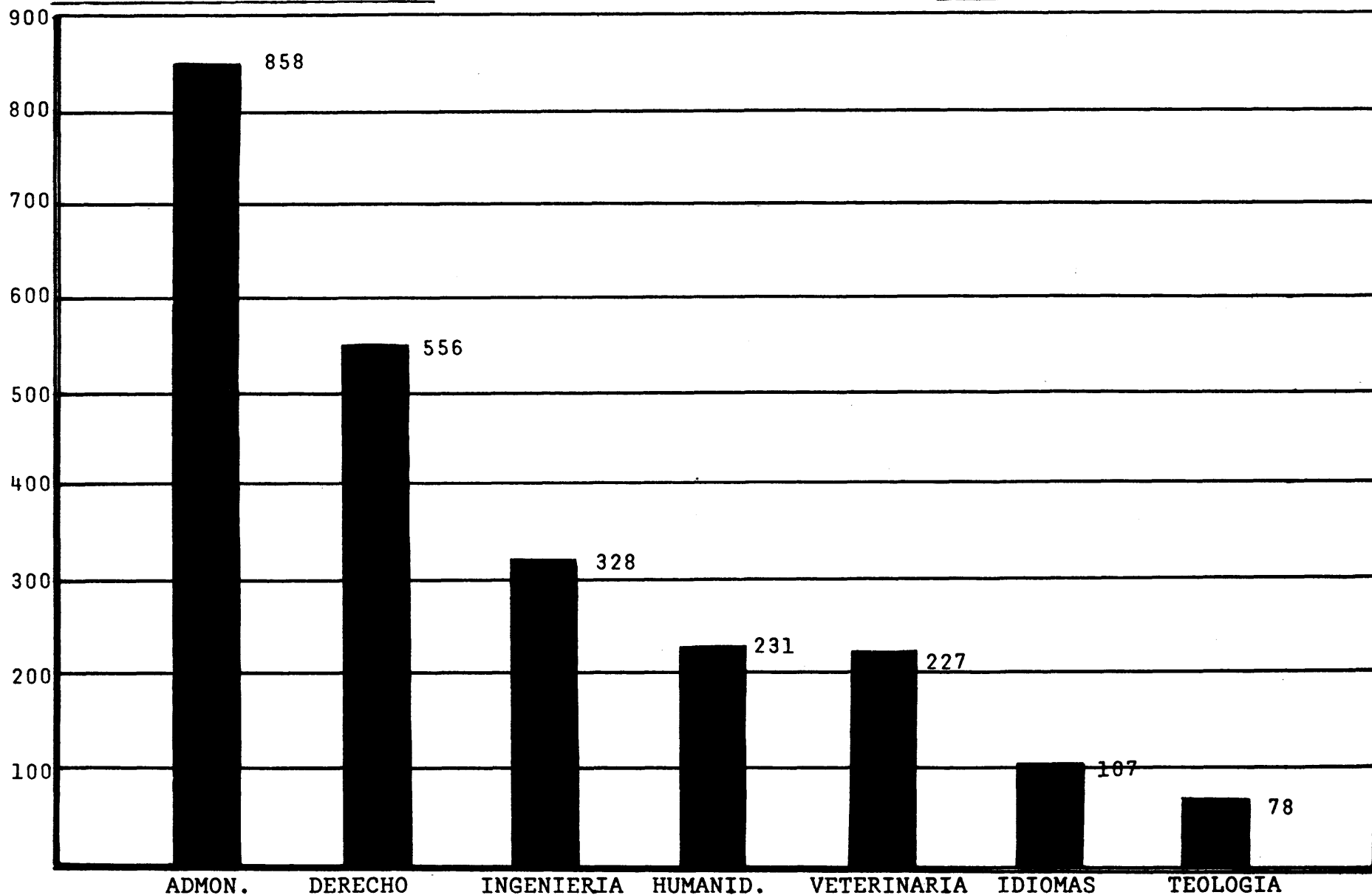
Nota.- El número de alumnos regulares equivalentes se encuentra dividiendo el total de entradas en el año entre 1.500, es decir, entre el total que entera cada alumno regular en todo el año (nueve mensualidades y la matrícula).

A P E N D I C E

Gráficos Estadísticos

CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

1961 - 1968



NUMERO DE ALUMNOS EN LAS FACULTADES Y CURSOS

CURSO 1968-69

EN LA UNIVERSIDAD

Porcentaje de varones

74.1%

TOTAL: 1.768

EN LAS FACULTADES:

ADMON.	76.4%
DERECHO	77.6%
INGENIERIA	96.5%
VETERINARIA	98.7%
HUMANIDADES	23.7%

Porcentaje de mujeres

25.9%

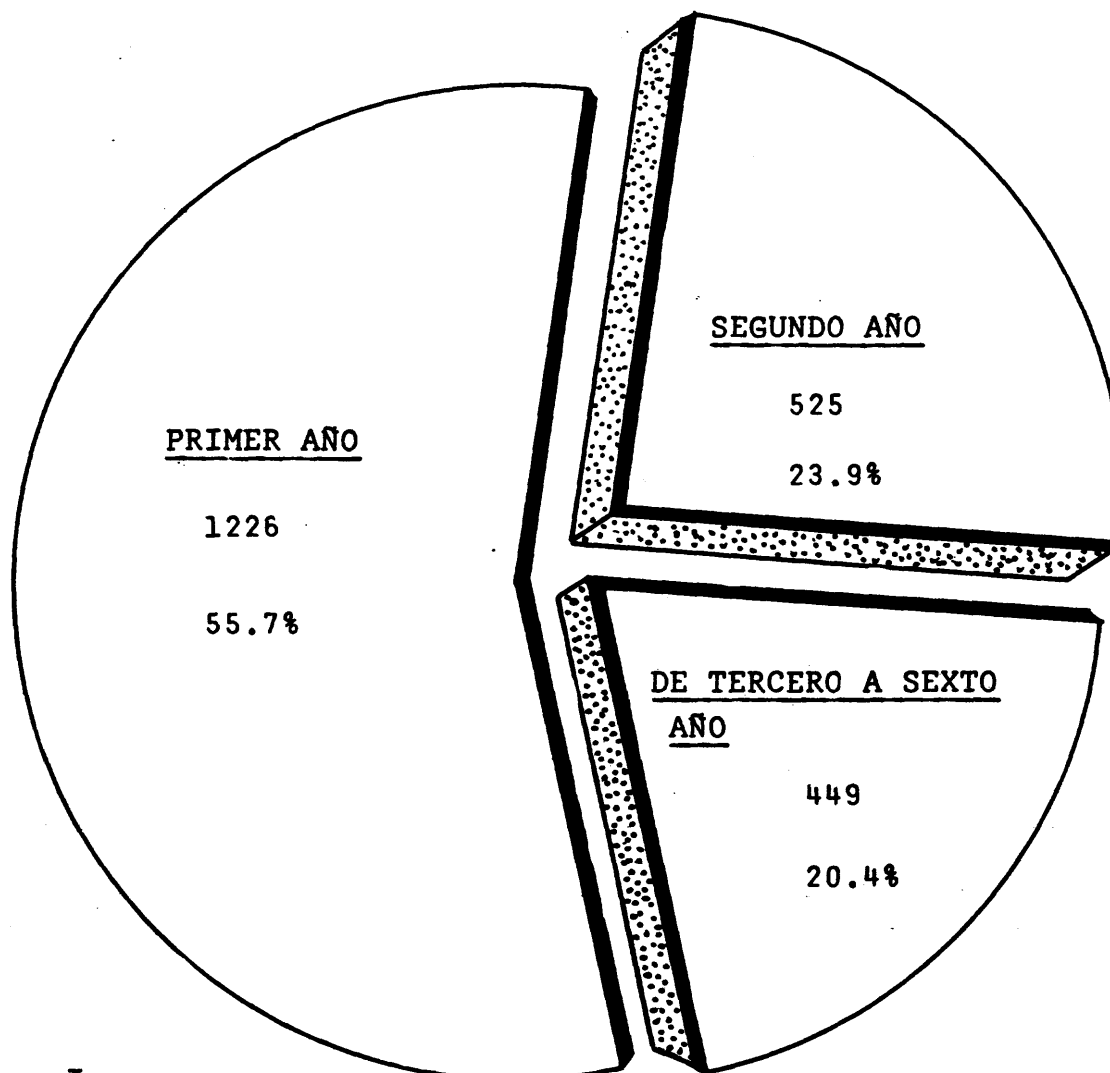
TOTAL: 617

EN LAS FACULTADES:

ADMON.	23.6%
DERECHO	22.4%
INGENIERIA	3.5%
VETERINARIA	1.3%
HUMANIDADES	76.3%

SEXO DE LA POBLACION ESTUDIANTIL

CURSO 1968-69

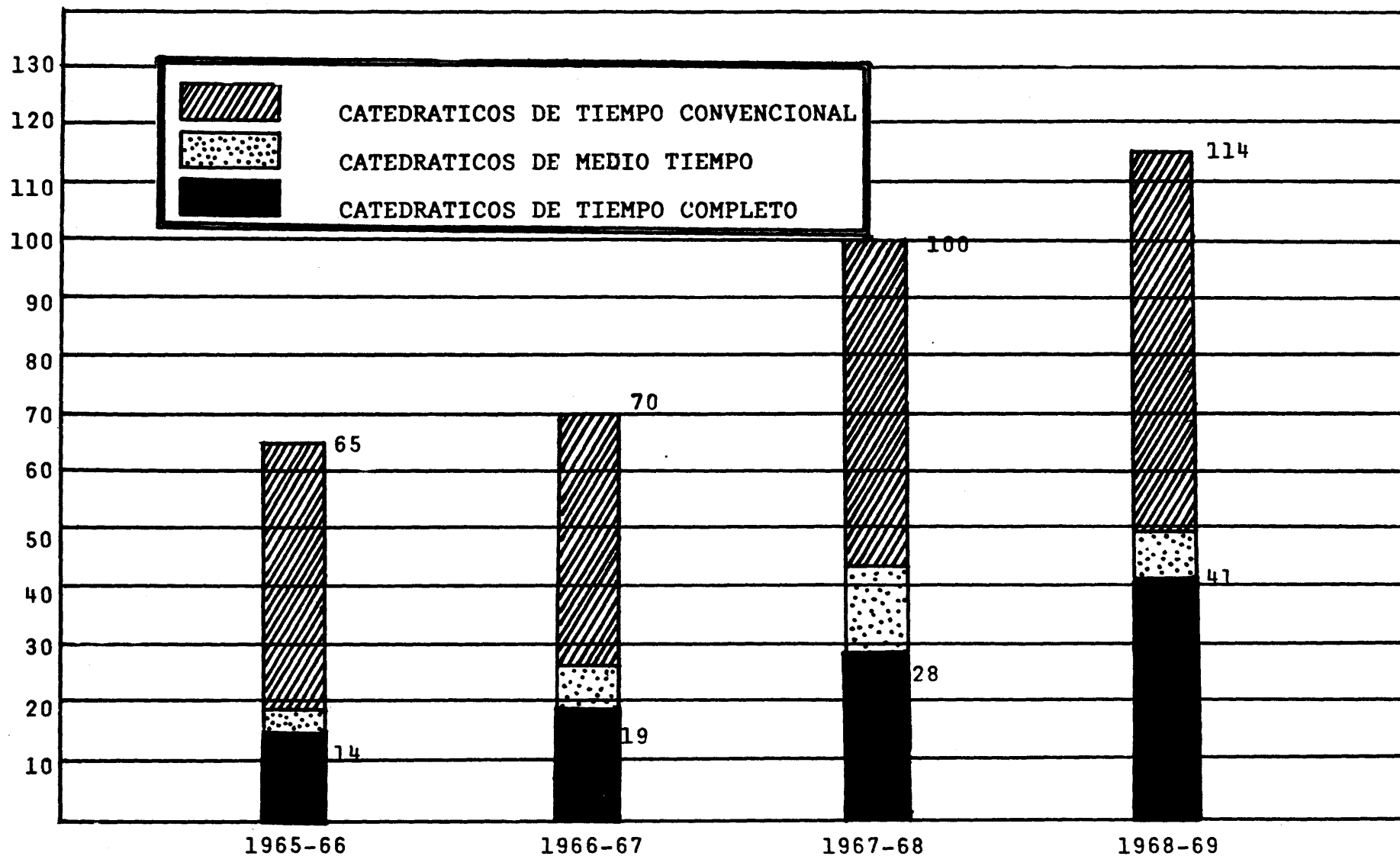


Alumnos de Primer Ingreso

981 = 44.6 %

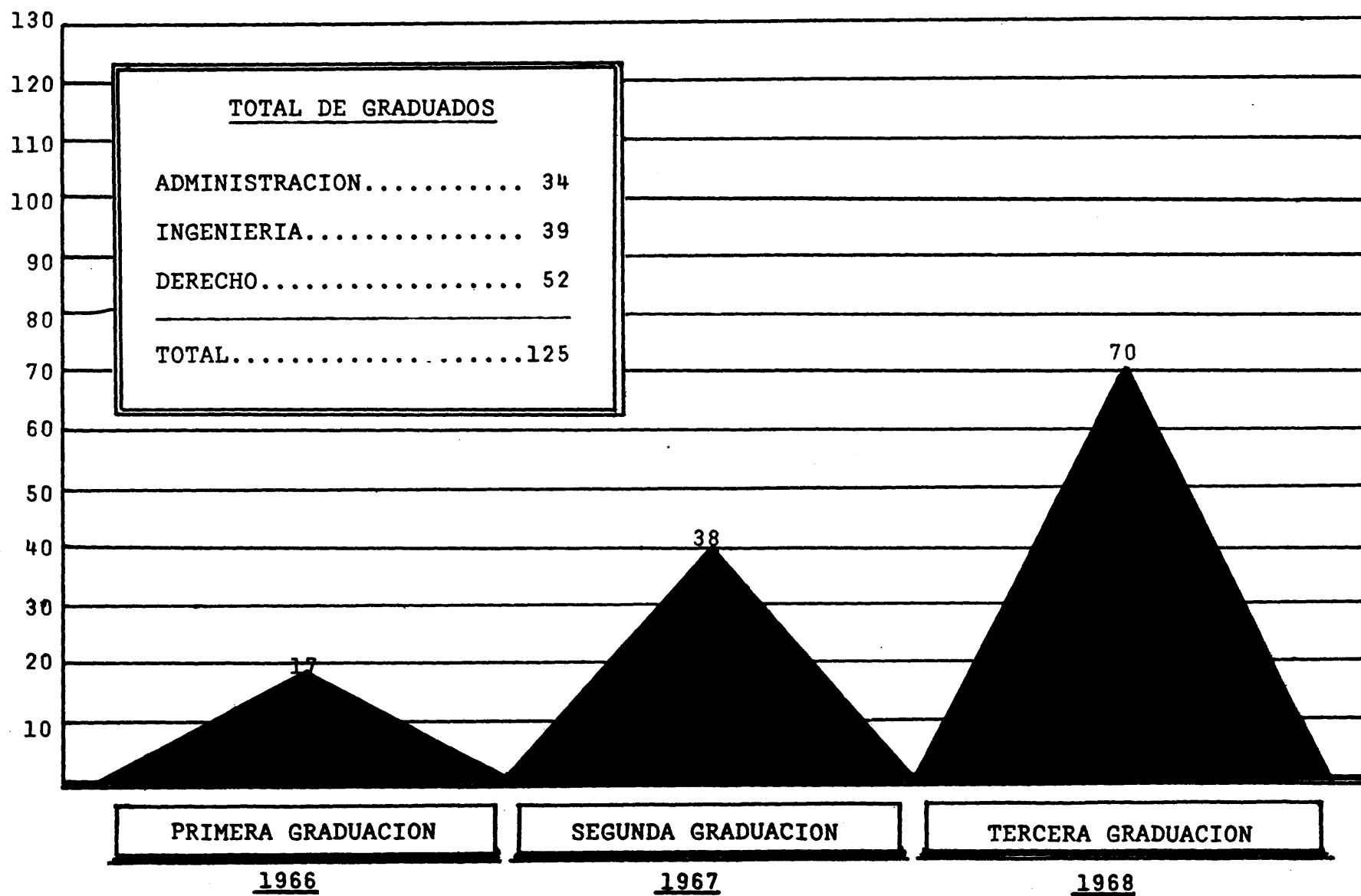
POBLACION ESTUDIANTEL POR AÑOS

1968-69

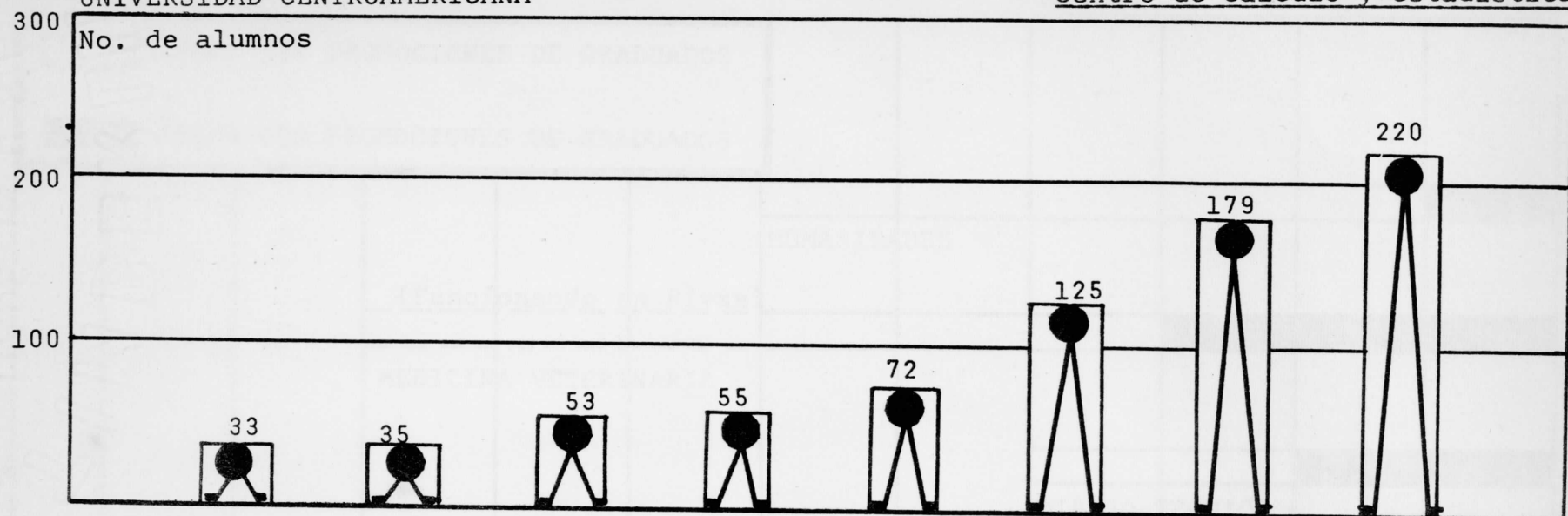


CRECIMIENTO DEL NUMERO DE CATEDRATICOS

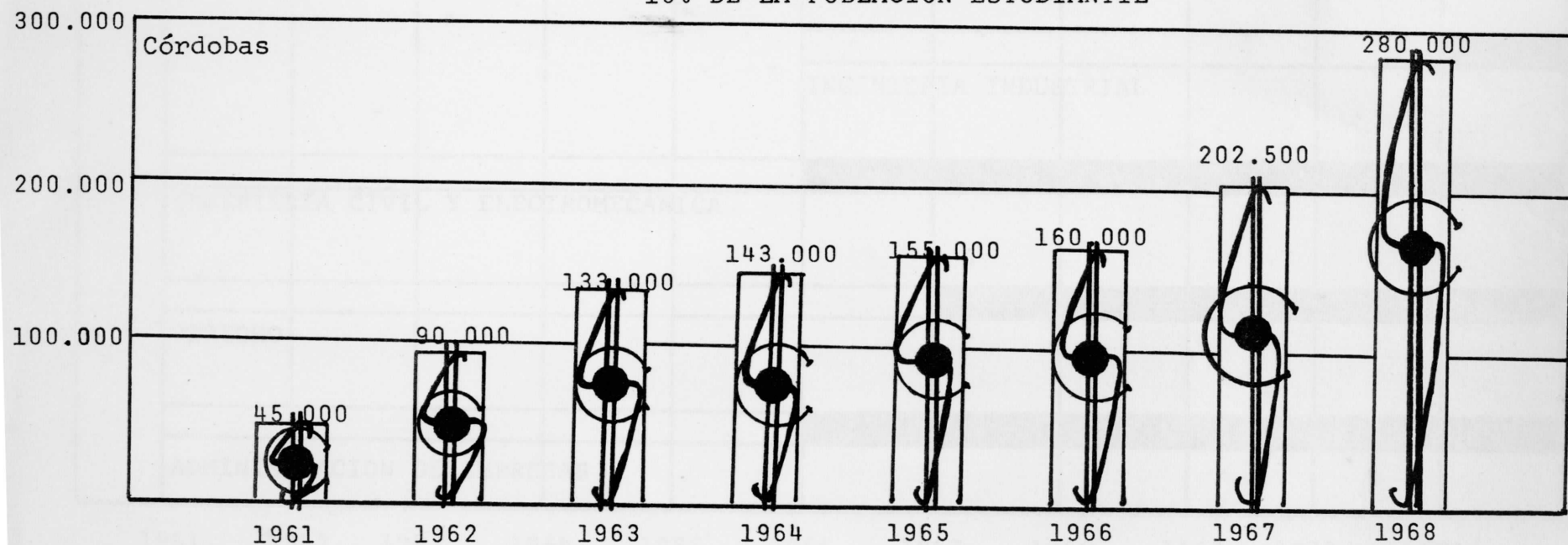
1965-68



NUMERO DE GRADUADOS



10% DE LA POBLACION ESTUDIANTIL

CRECIMIENTO DEL FONDO DE BECAS QUE CUBRA EL 10% DE LA POBLACION ESTUDIANTIL

<u>1961</u>	<u>1962</u>	<u>1963</u>	<u>1964</u>	<u>1965</u>	<u>1966</u>	<u>1967</u>	<u>1968</u>	<u>1969</u>	<u>1970</u>	<u>1971</u>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

DE LAS FACULTADES Y ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD